

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

Юридический адрес: 300903, Россия, г. Тула, Привокзальный район, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21,
телефон: (4872) 23-70-49,
факс: (4872) 23-70-49, e-mail: tula-ds4@tularegion.org

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Црр – д/с № 4»
Протокол от 25.02.2025 № 4

Утверждено:
И.о. директора МБДОУ «Црр – д/с № 4»
Истратова М.А.
Приказ от 15.04.2025 № 19 -а



Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

Тула, 2025

Основание проведения:

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» (далее МБДОУ «Црр – д/с № 4»).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетный период: 01.01.2024-31.12.2024

<i>1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	
Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Црр – д/с № 4»
Руководитель организации	Истратова Мария Анатольевна – исполняющий обязанности директора
Юридический адрес организации	300903, Россия, г. Тула, Привокзальный район, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21
Фактические адреса дошкольных учреждений	300903, Россия, г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21
	300903, Россия, г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10
	300903, Россия, г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25
Телефон, электронная почта	Телефон: 8(4872) 23-70-49 E-mail: tula-ds4@tularegion.org
Лицензия	№ 0133/02982, серия 71Л02 0000204, от 20 января 2016 г, выдана министерством образования Тульской области, срок действия- бессрочно.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

Права учредителя МБДОУ	Принадлежат администрации города Тулы в лице управления образования администрации города Тулы. МБДОУ «Црр – д/с № 4» является некоммерческой организацией.
Дата создания	11.11.2015 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» (именуемое далее- МБДОУ «Црр – д/с № 4») создано в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3074 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 152 – детского сада комбинированного вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 153 - детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 154 - детского сада, в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 4» .
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	МБДОУ «Црр-д/с № 4» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, приказом министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Порядок приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и другими НПА в области дошкольного образования. <i>Локальные акты МБДОУ «Црр – д/с № 4»:</i> - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4»; - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» на 2020-2025 учебный год;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

	- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 4» (разработано с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (разработано с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО); - Годовой план работы МБДОУ «Црр – д/с № 4»; - Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся; - Учебный план МБДОУ «Црр – д/с № 4»; - Календарный учебный график МБДОУ «Црр – д/с № 4».
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения	- Договор о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; - Трудовой договор с руководителем учреждения; - Коллективный договор.
Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ степеней образования	I ступень - дошкольное образование Форма обучения - очная Язык обучения - русский
Официальный сайт МБДОУ «Црр – д/с № 6»	https://ds4-tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Вывод	МБДОУ «Црр-д/с № 4» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
<i>1.2. Система управления организацией</i>	
Общественное управление	Управление Организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Црр – д/с № 4» и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ «Црр – д/с № 4» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ «Црр – д/с № 4» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБДОУ «Црр – д/с № 4» действуют: - методическое объединение педагогов МБДОУ «Црр – д/с № 4»; - площадка по участию в проекте: «Современные дети».
Административное управление	Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Црр – д/с № 4» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством и проходит соответствующую аттестацию. Заместители директора МБДОУ «Црр – д/с № 4» в соответствии со штатным расписанием,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

	назначаются директором МБДОУ «Црр – д/с № 4». Должностные обязанности сотрудников определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и утверждаются приказом директора МБДОУ «Црр – д/с № 4». Отношения между МБДОУ «Црр – д/с № 4» и учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, уставом, договором между Организацией и управлением образования администрации города Тулы. Отношения Организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
Методическое управление	Банк локальных актов методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.
Вывод:	МБДОУ «Црр – д/с № 4» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление МБДОУ «Црр – д/с № 4» осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану, утвержденному на 2024 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.
1.3. Оценка образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности	
Контингент воспитанников	МБДОУ «Црр – д/с № 4» посещает 324 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья, заключения ПМПК для зачисления в группы компенсирующей направленности. МБДОУ «Црр – д/с № 4» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте с 1 года до перехода их на начальный уровень общего образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основной структурной единицей является группа обучающихся. В МБДОУ «Црр – д/с № 4» функционируют дошкольные группы с 1 года до 7 лет в режиме полного дня (12-часового пребывания) по адресам: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М.Горького, д. 21 и г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10 с 6.30 до 18.30. по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М.Горького, д. 25 с 07.00 до 19.00, 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы МБДОУ «Црр – д/с № 4» и длительность пребывания в ней обучающихся определяются уставом МБДОУ «Црр – д/с № 4». Режим дня соответствует

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Функционирует 17 групп, из них:

Фактический адрес	Группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	Старшая группа общеразвивающей направленности/ комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)	Всего групп
г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	1	2	2	1	2	8
г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	1	2	1	1	2	6
г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25	0	1	0	1	1	3
Итого	2	5	4	3	5	17

Контингент воспитанников

Фактический адрес	Количество детей	Из них раннего возраста	Из них от 3 лет и старше	Из них в группах комбинированной направленности
г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	163	27	136	0
г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	113	15	98	0
г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25	40	0	0	15

Комплектование МБДОУ «Црр – д/с № 4» воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

	реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», «Порядком приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 4». Особое внимание коллектива направлено на создание условий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Большую роль в снижении заболеваемости играет проводимая физкультурно-оздоровительная работа и оснащённость образовательного процесса рекомендуемым спортивно-игровым оборудованием согласно требованиям СанПиН, наличие оборудованных спортивных (музыкально-спортивных) залов; использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми; проведение мероприятий, направленных на развитие навыков здорового образа жизни - реализация образовательной области «Физическое развитие». В течение года проводились углубленные осмотры детей врачами - специалистами. <i>Распределение воспитанников по группам здоровья за 2024 год:</i> <table><tr><th rowspan="3">Фактический адрес</th><th rowspan="3">Кол-во детей</th><th colspan="5">Группа здоровья</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><th>Кол-во чел./%</th><th>Кол-во чел./%</th><th>Кол-во чел./%</th><th>Кол-во чел./%</th><th>Кол-во чел./%</th></tr><tr><td>г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21</td><td>163</td><td>87 / 53%</td><td>70 /43%</td><td>6 / 4%</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10</td><td>113</td><td>47 / 42%</td><td>62/55%</td><td>3/3%</td><td>1/1%</td><td>0</td></tr><tr><td>г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25</td><td>40</td><td>23 /58%</td><td>17/42%</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> В практике работы учреждения успешно используются разнообразные формы оздоровления детей: утренняя гимнастика; гимнастика после сна; спортивные праздники и развлечения; дни здоровья; подвижные игры; физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе; физкультминутки; ежедневные прогулки на свежем воздухе; самостоятельная двигательная деятельность детей. Вывод: в дошкольном учреждении реализуются требования ст. 41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по образовательной области «Физическое развитие».	Фактический адрес	Кол-во детей	Группа здоровья					1	2	3	4	5	Кол-во чел./%	Кол-во чел./%	Кол-во чел./%	Кол-во чел./%	Кол-во чел./%	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	163	87 / 53%	70 /43%	6 / 4%	0	0	г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	113	47 / 42%	62/55%	3/3%	1/1%	0	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25	40	23 /58%	17/42%	0	0	0
Фактический адрес	Кол-во детей			Группа здоровья																																			
				1	2	3	4	5																															
		Кол-во чел./%	Кол-во чел./%	Кол-во чел./%	Кол-во чел./%	Кол-во чел./%																																	
г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	163	87 / 53%	70 /43%	6 / 4%	0	0																																	
г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	113	47 / 42%	62/55%	3/3%	1/1%	0																																	
г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25	40	23 /58%	17/42%	0	0	0																																	
Образовательные программы дошкольного образования	На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 4», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО (протокол педагогического совета от 31.08.2023 № 1, приказ по МБДОУ «Црр – д/с № 4» от 31.08.2023 № 56-а), а также адаптированная образовательная программа дошкольного																																						

	образования (протокол педагогического совета от 31.08.2023 № 1, приказ по МБДОУ «Црр – д/с № 4» от 31.08.2023 № 56-а). Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ДО и АООП ДО разработана с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 4» основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования (группы общеразвивающей и комбинированной направленности). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 4» (разработано в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО). Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): • развитие основ нравственной культуры; • формирование основ семейных и гражданских ценностей; • формирование основ гражданской идентичности; • формирование основ социокультурных ценностей; • формирование основ межкультурного взаимодействия; • формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.
Дополнительные	Для получения обучающимися знаний, максимально

образовательные программы	соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в МБДОУ «Црр – д/с № 4» функционировали кружки различной направленности. Реализация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Црр – д/с № 4» обеспечивается программами: МБДОУ «Црр – д/с № 4» по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21: - Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» обеспечивает достижение обучающимися готовности к обучению в школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной программой начального общего образования по предмету «Физическая культура». (Старшие группы); - Дополнительная общеразвивающая программа «Тульский сувенир» решает ряд задач как воспитательных, так и образовательных: формирование любви к родным местам, уважение к традициям своего народа, развитие активного восприятия музыкального фольклора; манеру исполнения произведений русского фольклора; развитие детского творчества. (старшие группы). МБДОУ «Црр – д/с № 4» по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10: - Дополнительная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик» (5-6 лет) направлена на выявление и поддержку одаренных обучающихся, является проводником для развития творческих способностей обучающихся и дальнейшей их самореализации в области художественно-эстетического развития. МБДОУ «Црр – д/с № 4» по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25: - Дополнительная общеразвивающая программа «Сказка в музыке» для дошкольников 5-6 лет воспитывает обучающихся на шедеврах мирового искусства, постоянно расширяет их представление о красоте музыки. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью занятий не более 25 минут в старшей группе в соответствии с учебным планом фактических адресов МБДОУ «Црр – д/с №4».
1.4. Организация образовательного процесса	
Особенности организации образовательного процесса	Образовательная деятельность реализации образовательных областей, осуществляемых на занятиях, во всех возрастных группах реализуется с 01 сентября по 31 мая. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Учебный план МБДОУ «Црр – д/с № 4» составлен в соответствии с установленными требованиями с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки. Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через разные виды

	деятельности с учетом их актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения ими тех или иных действий, а также с учетом их интересов, мотивов и способностей. Данный принцип достигался работой педагогов с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка, что способствовало развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические стенды «Работаем по ФОП ДО И ФАОП ДО», «Аттестация педагогических кадров», в том числе на соответствие занимаемой должности», «Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ»; «Реализация проектов в МБДОУ «Црр-д/с № 4» («Современные дети»», «Наставничество», по запросам педагогов по реализации ФОП ДО И ФАОП ДО; постоянно оформлялись информационные стенды по актуальным вопросам воспитания и обучения. Организованная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует требованиям ФГОС ДО, интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная). Педагоги обеспечивают реализацию образовательных программ ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии: - технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; - технологии проектной деятельности; - технологии исследовательской деятельности; - информационно – коммуникативные технологии. Образовательный процесс дополняется использованием
--	---

	методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д. В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. В системе решались задачи партнерства с родительской общественностью: - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических (и иных) работников дошкольного учреждения) и детей; - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги учитывали в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважение и признание способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей во многом делало успешной работу учреждения. Обмен информацией о ребенке являлось основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволял совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходило консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны учреждения и семьи. Педагоги поддерживали семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекали других специалистов (консультации педагога - психолога, учителя - логопеда и др.). Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа, консультационная деятельность, информационно – просветительская деятельность.
Психолого-	Психолого-педагогическая служба входит в воспитательные

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

педагогические условия	условия осуществления педагогического процесса. В структуру службы входят: заместитель директора, педагог-психолог; старшие воспитатели, учителя-логопеды. В психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса включены договорные отношения со специалистами МБУ ДО «Центра психолого-педагогического и социального сопровождения» (ЦППСС). Психолого-педагогическое сопровождение предназначено для обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса путем организации сотрудничества как администрации, педагогов, воспитанников, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для осуществления всесторонней, своевременной квалифицированной социально-психологической помощи (с городскими центрами психологической помощи, городской и районной ПМПК, учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами и т.д.). Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения МБДОУ «Црр – д/с № 4» заключается в организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка. При этом объектом сопровождения является образовательный и воспитательный процесс, предмет сопровождения - ситуация развития ребенка. Задачи Службы психолого – педагогического сопровождения: - защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем; - диагностика психологических особенностей развития детей с целью своевременного выявления воспитанников, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения; - участие специалистов сопровождения в разработке индивидуальных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанников; - содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения; - консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей. Работа психолого – педагогической службы спланирована по следующим направлениям: психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая и организационно-методическая деятельность. В детском саду исследуются уровень развития познавательных процессов, адаптации, самооценки, тревожности, мотивации к обучению. Социальная адаптация – 97%. Готовность к школе – 79%. Дети с
-------------------------------	---

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

	особыми образовательными потребностями — 71%. Эмоционально-личностные особенности детей категории социального риска (дети из многодетных, неполных или неблагополучных семей, находящиеся под опекой и мигранты) — 75%. Консультирование педагогов и родителей - 82%. Определение задатков одарённости показало следующие результаты: достаточные предпосылки к творческой одарённости выявлены у 24% воспитанников подготовительных групп; умеренные способности демонстрируют 38% воспитанников; 38% детей подготовительных групп имеют недостаточные способности к творческой одарённости.																														
1.5. Качество подготовки воспитанников (обучающихся)																															
	Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с уровнями развития «высокий», «соответствует возрасту», что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ «Црр – д/с № 4». Достаточно высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - исследовательских ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оценка реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО <table><tr><th>Наименование показателя</th><th>г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21</th><th>г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10</th><th>г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25</th><th>Средний показатель</th></tr><tr><td>Социально коммуникативное развитие</td><td>92%</td><td>91%</td><td>91%</td><td>91%</td></tr><tr><td>Познавательное развитие</td><td>88%</td><td>85%</td><td>87%</td><td>87%</td></tr><tr><td>Речевое развитие</td><td>87%</td><td>82%</td><td>82%</td><td>84%</td></tr><tr><td>Художественно эстетическое развитие</td><td>93%</td><td>95%</td><td>91%</td><td>93%</td></tr><tr><td>Физическое развитие</td><td>93%</td><td>94%</td><td>92%</td><td>93%</td></tr></table> Анализ и сравнение качества освоения детьми образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2024 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.	Наименование показателя	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25	Средний показатель	Социально коммуникативное развитие	92%	91%	91%	91%	Познавательное развитие	88%	85%	87%	87%	Речевое развитие	87%	82%	82%	84%	Художественно эстетическое развитие	93%	95%	91%	93%	Физическое развитие	93%	94%	92%	93%
Наименование показателя	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25	Средний показатель																											
Социально коммуникативное развитие	92%	91%	91%	91%																											
Познавательное развитие	88%	85%	87%	87%																											
Речевое развитие	87%	82%	82%	84%																											
Художественно эстетическое развитие	93%	95%	91%	93%																											
Физическое развитие	93%	94%	92%	93%																											
Достижения воспитанников	Воспитанники совместно с педагогами приняли участие в конкурсах международного, всероссийского и других уровнях.																														

Участие в пилотных проектах	Пилотный проект «Современные дети» В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 21.07.2023 № 1404 «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2023-2024 учебном году» МБДОУ «Црр –д/с № 4» продолжает реализовывать проект. На основании приказа министерства образования Тульской области в дошкольном учреждении разработан пакет документов по реализации «Пилотного проекта»: - продолжается реализация дорожной карты внедрения проекта МБДОУ «Црр-д/с №4»; - разработана и утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» (направлена на углубление содержания следующих образовательных областей: познавательное развитие – приоритетные направления «Родной край глазами детей», «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети». <i>Модуль «Родной край глазами детей».</i> Модуль разработан в соответствии с требованиями федерального закона. Структура модуля имеет разделы и темы, раскрывающие содержание образовательного направления «Краеведение» в подготовительной к школе группе. Модуль обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся на дошкольном уровне и уровне начальной школы, так как в начальных классах образовательных организаций Тульской области реализуется дополнительная общеобразовательная программа аналогичного содержания в рамках внеурочной деятельности. <i>Модуль «Информатика детям».</i> Модуль предназначен для обучения детей старшего дошкольного возраста основам информатики. В содержании модуля отражаются актуальные направления приобщения старших дошкольников к цифровой среде на деятельностной основе. Наличие у детей знаний основ информатики детьми дошкольного возраста, умений использовать цифровые ресурсы способствуют решению практических задач <i>Модуль «Английский язык для детей».</i> В модуле отражаются основные методические и технологические характеристики процесса обучения английскому языку данной возрастной группы детей. Начало изучения английского языка в дошкольном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур. <i>Модуль «Шахматы и дети».</i> Модуль рассчитан на детей 6–7 лет. Реализация модуля в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: познавательную, речевую, социально-коммуникативную, и используется в образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом один раз в неделю и повседневной жизни группы детского сада в свободное время.
--	---

	Основная цель Программы – целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию. Задачи Программы реализуются в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО, во всех видах детской деятельности в соответствии с образовательными направлениями. Модули дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» реализуются по расписанию, в соответствии с разделами программы.
Оценка информационной открытости ДОО	Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ «Црр – д/с № 4» создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: ds4-tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Главной целью сайта является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности. Основными задачами сайта является: - систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 4»; - формирование прогрессивного имиджа МБДОУ «Црр – д/с № 4»; - осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений МБДОУ «Црр – д/с № 4»; - создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; - стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей). На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 4». У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги

	систематически размещают информацию о реализации тематических недель. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В 2024 году активно велась работа Госпаблика «МБДОУ «Црр – д/с № 4» на платформе «ВК». Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте МБДОУ «Црр – д/с № 4» открыта и ориентирована на разные категории пользователей.																							
	1.7. Качество кадрового обеспечения																							
	Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов с учетом проекта профессионального стандарта, оказание методической помощи педагогам. Аттестация педагогических работников, курсовая переподготовка проводились в соответствии с перспективными планами. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомясь с опытом работы своих коллег, приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В дошкольном учреждении работало 39 педагогов. Сравнительная характеристика педагогов по образованию <table><tr><th>Наименование показателя</th><th>г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21</th><th>г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10</th><th>г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1 численность/удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование, из них:</td><td>11</td><td>4</td><td>3</td><td rowspan="2">18</td></tr><tr><td>педагогической направленности</td><td>11</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>2 численность/удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, из них:</td><td>11</td><td>8</td><td>2</td><td rowspan="2">21</td></tr><tr><td>педагогической направленности</td><td>11</td><td>8</td><td>2</td></tr></table>	Наименование показателя	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25	Итого	1 численность/удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование, из них:	11	4	3	18	педагогической направленности	11	4	2	2 численность/удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, из них:	11	8	2	21	педагогической направленности	11	8	2
Наименование показателя	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25	Итого																				
1 численность/удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование, из них:	11	4	3	18																				
педагогической направленности	11	4	2																					
2 численность/удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, из них:	11	8	2	21																				
педагогической направленности	11	8	2																					
	Сравнительная характеристика педагогов по уровню квалификации																							

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

	Наименование показателя Численность/ удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25
	Высшая квалификационная категория	12	4	1
	Первая квалификационная категория	4	2	1
	Соответствие занимаемой должности	5	5	2
	Сравнительная характеристика педагогов по педагогическому стажу			
Наименование показателя		г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25
1. Численность/ удельный вес численности педагогов, педагогический стаж которых составляет:				
до 5 лет		0	0	1
в том числе молодых специалистов		0	0	0
свыше 30 лет		10	1	0
2. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте:				
до 30		0	0	1
от 55		10	3	1
Характеристика педагогов и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации				
Наименование показателя		г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21	г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10	г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-		10	5	3

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

	<table><tr><td>хозяйственных работников</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	хозяйственных работников				Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	1	1
хозяйственных работников									
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	1	1						
Организационно-методическая деятельность: анализ и обобщение результатов психолого-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста реализуется в течение года. Педагоги принимали участие в мастер-классах, семинарах, организованных в соответствии с планами МКУ ЦНППМП ТО. Эффективность и результативность Музыкальный руководитель: Голубицкая Е.А., приняла участие в региональном творческом конкурсе «От чистого истока» Педагоги: Медведева О.Н., Глаголева Л.О., Панина Т.В., Тарасова В.А., Миронова С.В., Истратова М.А., Челнакова И.Ю., Зотова Г.Е. заняли 1 место в городском смотре-конкурсе художественной самодеятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники», посвященном Году семьи в России.									
1.6. Материально-техническая база									
	В МБДОУ «Црр – д/с № 4» продолжала пополняться материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей; систематически велась работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В соответствии со Стандартом РППС МБДОУ «Црр – д/с № 4» обеспечивает и гарантирует: - охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе; - максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития; - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми								

	материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей; - создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов; - открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции их развития. В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, кабинетах педагога - психолога, учителя-логопеда и др.) созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имели возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Для организации РППС в семейных условиях родителям (законным представителям) также рекомендовалось ознакомиться с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 4», а также с адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) МБДОУ «Црр – д/с № 4» для соблюдения единства семейного и общественного воспитания. В дошкольном учреждении имеются: групповые помещения, кабинеты заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты заведующего хозяйством, кабинет учителей-логопедов, кабинет педагога - психолога, кабинет музыкальных руководителей, здоровья дошкольников, родного города Тулы, мини-уголки различной направленности в групповых комнатах, музыкальные залы, спортивные залы, пищеблоку, прачечные, медицинские кабинеты (изоляторы). Все кабинеты оформлены в соответствии с установленными требованиями. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и сотрудников осуществлялось в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами, использовалась наглядная агитация. В целях исполнения
--	--

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

	действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), на рабочем месте, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях
Сведения об объектах для проведения образовательного процесса	Методические кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, методической литературой по всем направлениям образовательной и адаптированной программ дошкольного образования и с учетом требований ФГОС ДО. Имеется технические средства обучения. Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога оборудованы в соответствии с установленными требованиями педагогики и психологии (дошкольной), ОТ и СанПиН. Музыкальные (музыкально-спортивные) залы оборудованы пианино, шкафами для хранения различных видов музыкальных инструментов, театрализованных игр и спектаклей; интерактивными экранами, оборудование для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (при необходимости). Спортивный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов, физкультурных праздников и организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, индивидуальной работы инструктора по физической культуре. Спортивный зал полностью оснащен необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим педагогическим, гигиеническим и санитарным требованиям, требованиям охраны труда. Групповые ячейки оборудованы в соответствии с требованиями с ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.
Сведения о средствах обучения и воспитания	Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР, технические средства обучения, музыкальное оборудование. Для освоения образовательной и адаптированной программ дошкольного образования по всем образовательным областям имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями. Таким образом, в МБДОУ «Црр – д/с № 4» произошли значительные изменения в увеличении объема поступивших финансовых бюджетных средств. Особый акцент сделан приобретение игрового сюжетного уличного и спортивного оборудования.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
	Проведен мониторинг качества образования в МБДОУ «Црр – д/с № 4». Для оценки качества образования использовались: - мониторинговое исследование; - материалы внутреннего контроля; - материалы педагогической диагностики; - социологические опросы (проведенные педагогами-психологами);

	-статистическая отчетность; -другие диагностические материалы. Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ МБДОУ «Цпр – д/с № 4» включала в себя оценку: - психолого-педагогических, - кадровых, - материально-технических условий реализации образовательных программ, -развивающей предметно-пространственной среды. Результаты оценки психолого-педагогических условий показали следующее. Характер взаимодействия сотрудников с воспитанниками, создание условий и возможностей для социально-личностного развития воспитанника в процессе организации различных видов детской деятельности присуще 90% педагогов дошкольного учреждения. Уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, а также использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям - у 95% педагогов. Большинство педагогических работников (91%) стремятся к конструктивному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Осуществляют поддержку родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Вместе с тем, испытывают затруднения в установлении контакта с родительской общественностью, использования в практической деятельности разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) молодые специалисты и вновь принятые на работу воспитатели. МБДОУ «Цпр – д/с № 4» открыто для родителей и общественных организаций через размещение материалов на официальном сайте МБДОУ «Цпр – д/с № 4» ds4-tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru, наглядную агитацию с использованием различных форм. Оценка кадровых условий. Квалификация педагогических работников в основном соответствует требованиям, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих. Оценка материально-технических условий. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС ДО И ОП ДО (88%), обеспеченность учебно-методическим комплектом по ФГОС ДО (70%) и соответствие РППС требованиям ОП и АП ДО (90%). Деятельность МБДОУ «Цпр – д/с № 4» по соблюдению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) в основном соответствует требованиям нормативных документов. Информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения) - 100%.
--	--

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

	Оценка развивающей предметно-пространственной среды. Оценка качества организации образовательного процесса показала, что объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН) - 100%. Выбор рабочих программ и технологий рационален, соответствует возрастным особенностям детей.
Результаты рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг организацией: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4»	Открытость и доступность информации удовлетворяет на 99% условиям оценки. Представленная на официальном сайте информация достаточно полно освещает деятельность ДООУ, сведения о деятельности ДООУ присутствует в полном объеме. План НОКО за 2024 год выполнен не в полном объеме из-за отсутствия финансирования. Тем не менее выполнено: - разработан план по совершенствованию условий доступа к зданиям МБДОУ «Црр-д/с № 4» по повышению доступности услуг для лиц с ограниченными условиями здоровья. Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительских собраниях в форме Публичного доклад директора перед родительской общественностью. Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МБДОУ, вследствие чего, целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи: - Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения; - использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий; - создание условий для оздоровления воспитанников, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников, сотрудников; - улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. ВЫВОД: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 4» позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ «Црр - д/с № 4» г. ТУЛЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	324
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	324
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	277
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	324/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	324/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	19/46%

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/54%
1.8.1	Высшая	человек/%	16/39%
1.8.2	Первая	человек/%	6/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	41/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/12%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	24/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	человек/%	12/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1369,7/4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99,2/3,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да