

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 4»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ Црр - д/с №4»
Протокол от 29.08.2024 № 1

ПРИНЯТО
Общим собранием работников Протокол
от 29.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБДОУ «Црр - д/с №4»
(А.В. Иванова)
Приказ от 02.09.2024 № 55-н



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 4»
на 2024 - 2025 учебный год

г. Тула
2024 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

I. Анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год.	4
II. Приоритетные направления и задачи на 2023-2024 учебный год:.....	33
2.1. Приоритетные направления.....	34
2.2. Задачи на 2024-2025 учебный год.....	34
III. Административно-хозяйственная работа	35
3.1. Административная работа.....	35
3.2. Хозяйственная работа.....	36
3.3. Организационно-педагогическая работа.....	37
IV. Работа с кадрами.....	39
4.1. Инструктажи. Охрана труда. Консультации с обслуживающим персоналом	39
V. Методическая работа	41
5.1. Работа с кадрами.....	41
5.1.1. Работа по самообразованию педагогов и специалистов	41
5.1.2. Повышение деловой квалификации	45
5.1.3. Профессиональная переподготовка педагогических работников	46
5.1.4. Аттестация.....	46
5.1.5. Организация работы по наставничеству.....	47
5.2. Педагогические советы	48
5.3. Семинары.....	55
5.4. Научно-практическая конференция.....	56
5.5. Открытые мероприятия.....	56
5.6. Смотры – конкурсы.....	57
5.7. Выставки, конкурсы.....	57
5.8. Проектная деятельность.....	58
5.9. Инновационная деятельность.....	58
5.10. Информационные и электронные ресурсы.....	59
5.11. Консультации.....	60
VI. Контрольно-регулирующая деятельность:	69
6.1. План – график контроля на 2023-2024 учебный год.	62
VII. Сотрудничество ДОУ и семьи:	63
7.1. Общие родительские собрания.	63
7.2. Групповые родительские собрания.	63

7.3. Родительский всеобуч.	66
7.4. Консультации специалистов.	66
7.5. Наглядная пропаганда.	67
7.6. Анкетирование и опросы.	67
VIII. Коррекционная работа.	69
IX. Корректировка годового плана.	70
X. Приложения к годовому плану МБДОУ «Црр – д/с № 4»	
1. План оперативного контроля	
2. План производственного контроля	
3. План работы по преемственности между МБДОУ «Црр – д/с № 4» и МБОУ «Центр образования № 6»	
4. План работы по преемственности между МБДОУ «Црр- д/с № 4» и МУК «Тулская библиотечная система»	
5. План работы по преемственности между МБДОУ «Црр – д/с № 4» и МБУК ДК «Косогорец»	
6. План летней оздоровительной работы	

1.2. Анализ реализации годовых задач на 2023 - 2024 учебный год

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МБДОУ «ЦРР – Д/С № 4»:

- физкультурно-оздоровительное развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие детей;
- психологическое сопровождение дошкольников;
- коррекция речи детей с ОНР

Работа коллектива МБДОУ «Црр-д/с № 4» в 2023–2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

В соответствии с программой развития учреждения, образовательной программой, на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения и уровня развития детей, МБДОУ «Црр – д/с № 4» определило следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- I. Продолжать физкультурно-оздоровительную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению безопасности, направленные на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
- II. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по развитию речи дошкольников, посредством использования музыкально-театрализованной деятельности как одной из форм развития речи.
- III. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала и эмоционально-волевого развития каждого ребенка с применением технологии «Бережливый детский сад».

<i>Годовая задача</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>
<i>№1</i>	Педагогический совет: «Физкультурно-оздоровительная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению безопасности, направленные на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни». Теоретическое занятие: «Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста со здоровым образом жизни». Мастер-класс: «Играем – здоровью помогаем». Тематическая проверка: Физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению безопасности, направленные на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни

№2	Педагогический совет: «Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы по развитию речи дошкольников, посредством использования музыкально-театрализованной деятельности как одной из форм развития речи» Мастер-класс: «Использование музыкально-театрализованной деятельности в работе по развитию речи дошкольников». День открытых дверей: «Бережливый детский сад и семья –единое образовательное пространство» Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства по развитию речи дошкольника Тематическая проверка: Совершенствование формы и методы коррекционно-развивающей работы по развитию речи дошкольников, посредством использования музыкально-театрализованной деятельности как одной из форм развития речи.
№3	Педагогический совет: «Внедрение STEM - технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников, с целью поддержки инициативы, развития личности ребенка-дошкольника». Семинар-практикум: «STEM – технология новая ступень в развитии детей». Семинар: «STEM - технология как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников» Смотр-конкурс: «Лучшая идея поддержки инициативы для развития личности ребенка-дошкольника» Тематическая проверка: Рост профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью поддержки инициативы, развития личности ребенка-дошкольника с применением STEM - технологии.

1.3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 4» руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;

- Инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Приведены в соответствие с действующим законодательством все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

1.4. Программы, реализуемые в МБДОУ «Црр – д/с № 4»

Программное обеспечение педагогического процесса в 2023-2024 учебном году

№	Название программы. Автор
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 4», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
<i>С целью осуществления приоритетных направлений используются следующие программы:</i>	
2.	Рабочая программа педагога дополнительного образования «Мир прекрасного», разработанная на основе программы развития ребёнка в изобразительной деятельности «Здравствуй, музей!» Б.А. Столяров, 2008г
3.	Рабочая программа учителя-логопеда по коррекционно-развивающей работе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)
4.	«Рабочая программа педагога-психолога для детей от 1,5 до 7 лет»
<i>Для реализации дополнительных образовательных услуг, используются следующие рабочие программы:</i>	
6.	Рабочая программа «Тульский сувенир» - составитель Голубицкая Е.А.
7.	Рабочая программа «Сказка в музыке» - составитель Медведева О.Н.
8.	Рабочая программа «Азбука здоровья» - составитель Зотова Г.Е.
10.	Рабочая программа «Цветик-семицветик» - составитель Миронова С.В.
	Рабочая программа «Современные дети»

1.5. Анализ выполнения программы

Образовательный процесс в МБДОУ «Црр – д/с № 4» осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной образовательной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Црр – д/с № 4», составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с учебным планом, расписаниями занятий, утвержденными на педагогическом совете.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе психолого-педагогической диагностики. Система мониторинга содержит анализ освоения пяти образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО. Основные диагностические методы

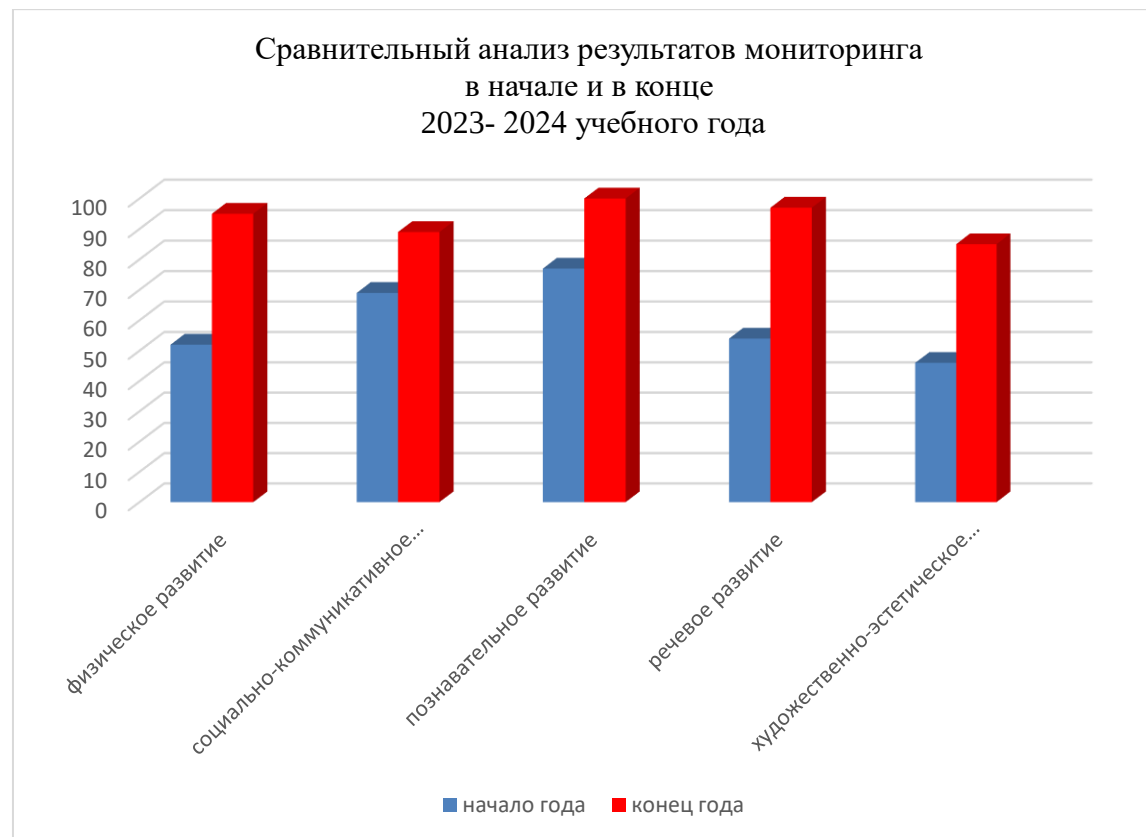
педагогов образовательной организации: – наблюдение; – проблемная (диагностическая) ситуация; – беседа. Формы проведения педагогической диагностики: – индивидуальная; – подгрупповая; – фронтальная.

По каждому из параметров проводился педагогический мониторинг и коррекционная работа. Мониторинг детского развития проводился два раза в год (в сентябре и мае). Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специально созданные диагностические ситуации. Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Анализируя результаты мониторинга по усвоению общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по МБДОУ «Црр- д/с №4» составляет 93 % (Таб.№ 1).

Таблица № 1 Результаты мониторинга основания обр. областей

№ п/п	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
		I полугодие	II полугодие
1.	Физическое развитие	52%	95%
2.	Социально- коммуникативное развитие	69%	89%
3.	Познавательное развитие	77%	100%
4.	Речевое развитие	54%	97%
5.	Художественно - эстетическое развитие	46%	85%
	Всего:	60%	93%



Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие и физическое развитие, они составляют от 95 % до 100%.

Снижены показатели по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие - 89%. Выявленные причины указывают на недостаточное развитие навыков соблюдения правил и преодоления трудности в играх с правилами. Самые низкие показатели усвоения у воспитанников в образовательной области «художественно-эстетическое развитие» - 85%.

Перспективой повышения уровня эффективности выполнения ОП ДО является:

Формирование у дошкольников навыков самостоятельной деятельности (в игре, гигиенических процедурах, общении и взаимодействии со сверстниками и пр.).

Обогащение и расширение связей ребенка с окружающим миром природы, развитие интереса к природным явлениям повседневной жизни.

Уделять больше внимания развитию у детей художественно-эстетических способностей - воспринимать красоту окружающего мира, проявлять творческую активность.

Анализируя результаты мониторинга по программам приоритетных направлений за 2023 -2024 учебный год, можно отметить высокие проценты эффективности выполнения (Таб.№ 2).

Таблица № 2 Результаты мониторинга основания программ дополнительного образования

№	Программы приоритетных направлений	Результат (%)
1.	Рабочая программа педагога дополнительного образования «Мир прекрасного», разработанная на основе программы развития ребёнка в изобразительной деятельности «Здравствуй, музей!» Б.А. Столяров, 2008г	98
2.	Рабочая программа учителя-логопеда по коррекционно-развивающей работе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	100
3.	Рабочая программа педагога-психолога	100

Процент эффективности выполнения рабочей программы «Мир прекрасного» составил 98 %. Диагностика позволила выявить особенности развития художественного восприятия у дошкольников, проявление эстетического отношения к окружающему миру, искусству и посещению музея. Необходимо в дальнейшем осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с окружающей действительностью используя художественно-эстетические средства, возможности ИКТ.

Процент эффективности выполнения рабочей программы учителя-логопеда по коррекционно-развивающей работе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) составил - 100 %. По результатам мониторинга речевого развития детей по всем компонентам языковой системы была выявлена положительная динамика. С целью раннего выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года в ДОУ проводилось первичное логопедическое обследование по запросу родителей. Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2024 г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 70 % детей; со значительными улучшениями – 30 % детей.

В новом учебном году будут поставлены следующие задачи:

Своевременно оказывать коррекционную помощь детям с речевой патологией.

Формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность, сохраняющие и укрепляющие здоровье детей дошкольного возраста, а также предупреждать возможные трудности в процессе школьного обучения.

Процент эффективности выполнения рабочей программы педагога-психолога - составил 96%. (Таб.№3, Таб.№4)

1. Уровень психоэмоционального благополучия детей групп раннего возраста

Таблица №3 Уровень адаптации к ДОУ

Уровень адаптации	Количество детей в процентном соотношении	
	I полугодие	II полугодие
Высокий	38	77
Средний	54	20
Низкий	8	3

На начало года было обследовано 39 детей раннего возраста.

Большая часть исследуемой группы на момент проведения повторной диагностики имеет высокий уровень адаптированности к условиям дошкольного учреждения, дети полностью вошли в режим своей возрастной группы и овладели навыками простейшего самообслуживания, а также взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 77% детей показали высокий, а 20% - средний уровень адаптации из анализа проведенной методики.

Лишь один воспитанник группы не прошел процесс адаптации к ДООУ, это связано с тем, что ребенок посещает сад нерегулярно, с длительными перерывами, не связанными с болезнью ребенка.

Результаты контрольного этапа диагностики позволяют судить об эффективности психолого-педагогической помощи, оказываемой воспитанникам и их родителям на всем пути адаптации к условиям ДООУ.

Исходя из проведенного качественного анализа разных сторон процесса адаптации можно сделать ряд выводов:

1. Большая часть детей успешно завершила процесс адаптации к ДООУ, что подразумевает профессиональную работу педагогического коллектива и своевременное вхождение в режим дошкольного учреждения.
2. Разработанная программа психолого-педагогических занятий «Паровозик» позитивно зарекомендовала себя в решении проблемы адаптации вновь-прибывших детей младшего возраста.

2. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Из выпускников подготовительных к школе групп все допущены к обучению в первом классе начальной школы, что говорит о высоком уровне образовательной деятельности в МБДОУ «Црр- д/с №4». При определении уровня готовности детей подготовительной к школе группы были поставлены следующие задачи:

- Определение уровня развития моторных навыков и произвольного внимания;
- Определение уровня развития способности осуществлять простые умозаключения;
- Выявление сформированности произвольной деятельности; уровня развития умственной работоспособности; распределение и переключения внимания;
- Определение уровня сформированности графической деятельности, пространственных представлений;
- Выявление поведенческих особенностей детей в процессе выполнения заданий.

Методы обследования: программа Н. Семаго; М. Семаго «Готовность детей к началу школьного обучения».

На начало года было обследовано 74 дошкольника, в возрасте 6-7 лет.

Использовалась подгрупповая и индивидуальная форма проведения диагностики..

Таблица №4. Результаты диагностики уровня готовности к школе

Этап обследования	Уровень развития			
	Низкий (НГ)	Средний (УНГ)	Хороший (УГ)	Высокий (Г)
Констатирующий	11%	7%	24%	53%
Контрольный			11%	89%

Проведена комплексная диагностика, включающая разные аспекты психологической готовности к школьному обучению – мотивационный, социально-личностный, интеллектуальный и волевой, а также общая эрудиция детей.

Из проведенного количественного анализа результатов мы видим, что:

- Интеллектуальная сфера всех детей группы соответствует показателям возрастной нормы.
- Мотивация к обучению у всех детей соответствует возрасту.
- Психологический климат группы положителен.

Таким образом, полученные данные показывают, что дети подготовительной группы на начало учебного года готовы к школьному обучению на 100 %, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов. Педагогам, работающим с детьми подготовительных к школе групп продолжать работу по подготовке детей к школьному обучению.

В МБДОУ «Црр – д/с № 4» функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

1.6. Анализ выполнения программ по дополнительным образовательным услугам:

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и повышения эффективности системы дополнительного образования детей в 2023-2024 году в МБДОУ «Црр – д/с № 4» функционировало 4 программы дополнительного образования различной направленности: художественная – программы «Цветик-семицветик», «Сказка в музыке», «Тульский сувенир»; спортивная – программа «Азбука здоровья», социально-гуманитарная – «Современные дети». Охват детей подготовительной группы дополнительным образованием в 2022 году составил 100% (80 дошкольников).

Анализируя результаты мониторинга реализации рабочих программ дополнительных образовательных услуг за 2023-2024 учебный год, можно отметить, достаточно высокие результаты усвоения рабочих программ: «Современные дети» - 100%; «Цветик-семицветик» составитель Миронова С.В.– 94 %; «Тульский сувенир» составитель Голубицкая Е.А. – 95% «Сказка в музыке» составитель О.Н. Медведева – 95 %; «Азбука здоровья» - 95%. Это положительно влияет на качество педагогического процесса в целом по ДОУ. (см. таб.№ 1)

Таб.№ 1 Показатели усвоения программ дополнительного образования в 2023-2024 г.

№	Название программы	Результат (%)
1.	Рабочая программа «Тульский сувенир»	95
2.	Рабочая программа «Сказка в музыке»	95
3.	Рабочая программа «Азбука здоровья»	95
4.	Рабочая программа «Цветик-семицветик»	94
	Рабочая программа «Современные дети»	100

Численность педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, составляет 12 штатных сотрудника. Из них педагогов дополнительного образования, имеющих дипломы по специальности «Педагог дополнительного образования» – 2, что составляет 17 % от общего числа; также 8 педагогов (67%) прошли курс повышения квалификации: "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)". В перспективе планируется повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта по должности «Педагог дополнительного образования».

При организации дополнительного образования педагогами применяются как традиционные, так и инновационные технологии. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у воспитанников познавательной активности, творческих способностей. Формы занятий в детских объединениях разнообразны, ключевым является игровой сюжет каждого занятия.

Результаты работы представлены в конкурсах, соревнованиях на различном уровне, во многих из них воспитанники признавались победителями и призерами, для семей воспитанников проведены дни открытых дверей. Опыт работы специалистов МБДОУ «Црр - д/с № 4» представлен в виде презентации на итоговом педагогическом совете, а также на официальном сайте МБДОУ «Црр- д/с № 4».

Педагоги МБДОУ «Црр – д/с № 4» стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей воспитанников на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей.

Дополнительная образовательная деятельность способствуют реализации программы, обеспечивает работу с учетом интересов и способностей детей, а также запросов родителей.

Перспективы развития дополнительного образования на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствовать систему дополнительного образования МБДОУ «Црр – д/с № 4», в рамках новой Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом.
- Продолжить работу ДО по становлению МБДОУ «Црр – д/с № 4» как культурно-образовательного центра.
- Активно осуществлять интеграцию дополнительного и дошкольного образования с целью расширения вариативности и индивидуализации образования в целом.
- Работать в направлении расширения педагогического пространства.
- Способствовать повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования для воспитанников

- повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта по должности «Педагог дополнительного образования»
- Создавать условия для участия семьи и общественности в работе ДО МБДОУ «Црр – д/с № 4».

1.7. Анализ работы МБДОУ по результатам инновационной деятельности

В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области от 28.12.2023 № 2433 «Об организации деятельности региональных стажировочных площадок» МБДОУ «Црр – д/с № 4» входит в перечень организаций Тульской области – региональных стажировочных площадок с направлением деятельности «Технологии организации инклюзивного и специального (коррекционного) образования».

Диссеминация опыта работы стажировочной площадки за текущий учебный год:

- Выступление на стажировочном занятии «Диагностический инструментарий и социально-реабилитационные аспекты психологического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья» (Ларчева Н.В., Панина Т.В., Тарасова В.А., Козьякова О.В..)

Результатом проведенных мероприятий стало накопление стажировочной площадкой опыта работы воспитателей, а также картотек оборудования, картотек НОД, авторских дидактических пособий.

Специалистами консультационного центра за 2023-2024 учебный год было проведено 34 индивидуальных консультаций, касающихся разных аспектов развития и воспитания дошкольника. Деятельность консультационного центра позволяет расширить психолого-педагогические компетенции родителей, предупредить и вовремя откорректировать возникшие трудности и проблемы воспитания и развития.

1.8. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Коррекционная работа проводилась на фронтальных, подгрупповых, и индивидуальных занятиях, согласно расписанию и индивидуальным коррекционным планам на 2023-2024 учебный год.

Работа в каждой группе начиналась с логопедического, психолого-педагогического обследования, сбора анамнестических данных.

Работа по устранению различных форм нарушений речи, эмоциональной, познавательной сферы носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта нозологии, механизмов, симптоматики нарушения, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Для каждого ребенка была подобрана и реализована соответствующая коррекционная программа развития.

1.9. Анализ здоровья воспитанников

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на

открытом воздухе в старших и подготовительных к школе группах), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач деятельности нашего МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

МБДОУ «Црр-д/с №4» посещают 372 детей; с I группой здоровья в МБДОУ « Црр-д/с №4» – 54 %, со II группой – 42 %, с III – 3%, IV- 1 % (таблица 1).

Таблица №1 Группы здоровья воспитанников на конец 2021-2022 уч.г.

Г.Тула, п.Косая Гора, ул. М.Горького, 21

Группа	Группы здоровья				Всего человек
	I	II	III	IV	
Группа раннего возраста	16	12	0	0	28
Вторая группа раннего возраста					
Младшая группа «А»	6	9	1	0	16
Младшая группа «Б»	10	4	1	0	15
Средняя группа	9	15	1	0	25
Старшая « А»	10	11	2	0	23
Старшая « Б»	11	11	1	0	23
Подготовительная к школе группа	13	10	0	2	25
Всего человек:	92	79	7	2	180
Всего %	51%	44%	4%	1%	100%

г.Тула, п.Косая Гора, ул. Луговая, 10

Группа	Группы здоровья				Всего человек
	I	II	III	IV	
Группа раннего возраста	15	11	1	0	27
Младшая группа	11	8	0	0	19
Средняя группа	9	10	0	0	19
Старшая группа «А»	15	9	0	0	24
Старшая группа «Б»	11	11	1	0	23
Подготовительная группа	21	9	1	0	31
Всего человек	82	58	3		143
Всего процентов	57 %	41%	2 %	0%	100%

Г.Тула, п.Косая Гора, ул. М.Горького, 25

Группа	Группы здоровья				Всего человек
	I	II	III	IV	
Группа раннего возраста	16	8	1	0	11
Средняя группа	10	5	0	0	17
Подготовительная к школе группа	10	14	1	0	27
Всего человек	36	27	2	0	55
Всего процентов	55 %	42%	3%	0	100%

На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года.

Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методики и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Ведётся систематичная санитарно-просветительская работа с родителями.

Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками МБДОУ «Црр-д/с №4» осуществлялось в рамках мероприятий годового плана, который был выполнен в полном объеме. Было проведено обновление материально-технической базы, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, ФГОС ДО и способствует повышению эффективности образовательного процесса.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Оздоровительная работа в МБДОУ осуществлялась по ряду направлений: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

С детьми проводилась необходимая профилактическая, оздоровительная работа, осуществлялось психологическое сопровождение дошкольников с целью сохранения и укрепления психического здоровья детей, их социальной адаптации и эмоционального благополучия в условиях МБДОУ «Црр-д/с №4», учитывались индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, эмоциональный настрой, намечались пути их оздоровления.

Положительно сказалась тесная связь с детской поликлиникой. Производственный контроль отслеживал качество питания, соблюдение режима дня, исполнение требований СП.

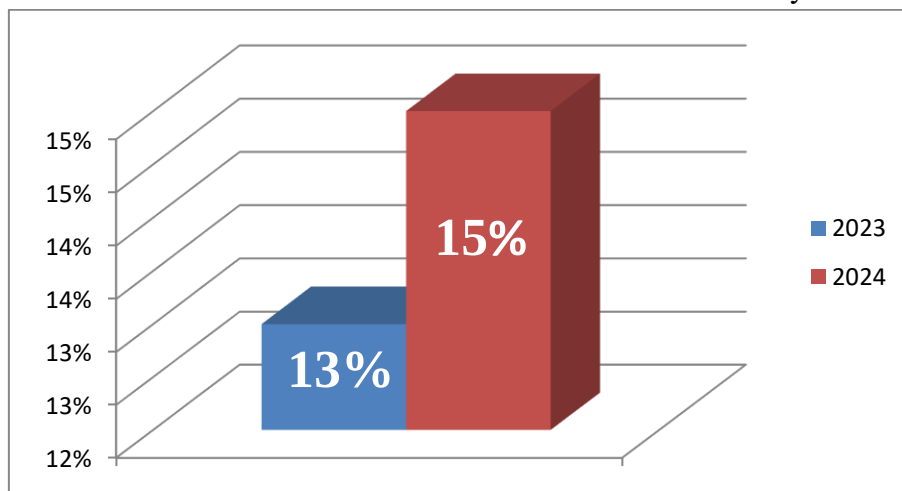
Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились полоскание горла, обтирание рук до локтя прохладной водой, ходьба по «дорожкам здоровья».

На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность всех специалистов и педагогов, а также медицинский мониторинг за плотностью занятий, двигательной активностью детей, антропометрическими данными, группами здоровья. За текущий учебный год случаев травматизма не зарегистрировано.

В МБДОУ «Црр-д/с №4» организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённое директором (составленное на основании сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, учрежденный Российской академией медицинских наук, научно-исследовательский институт питания РАНН под редакцией В.А. Тутельян, Москва, 2014 г.). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором, медицинской сестрой. В МБДОУ «Црр-д/с №4» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Структура заболеваемости воспитанников МБДОУ «Црр-д/с №4» меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

Рисунок №1 Заболеваемость воспитанников на конец 2023- начало 2024 уч.г.



Причина заболеваемости: неблагоприятная эпидемиологическая обстановка.

Поскольку состояние здоровья детей остается по-прежнему актуальной проблемой для МБДОУ «Црр-д/с №4», в будущем учебном году предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению, включающая:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Участие воспитанников в спортивных соревнованиях

- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, в том числе повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического характера.
- Активное применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом.

Вывод: в работе МБДОУ «Црр-д/с №4» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. По результатам 2023-2024 учебного года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

1.10.Работа с родителями (законными представителями)

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое исследование семей воспитанников. Ежегодно в дошкольном учреждении проводится мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых МБДОУ «Црр – д/с № 4». В среднем показатели составляют 90 %.

Анализируя результаты работы МБДОУ «Црр- д/с № 4» с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении предметно-пространственной развивающей среды. Групповые собрания проводятся регулярно, с использованием мультимедийного оборудования, которое позволяет родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе.

Оптимизирована работа с родителями за счет применения дистанционных технологий (применение связи в мессенджерах, на онлайн видео-платформах). Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют: своевременно информировать родителей о событиях МБДОУ; организовывать совместную деятельности с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (дистанционное собрание, семинары). Однако остаётся потребность в применении нетрадиционных форм и методов работы с родителями (законными представителями).

В течение учебного года проводились традиционные виды работ: показы открытых занятий, мероприятий, досугов, совместные праздники, дни открытых дверей. Педагоги и специалисты регулярно обновляют стенд с информацией для родителей в групповых ячейках. Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы.

Родительская общественность принимает активное участие в проведении ремонтных работ, обновлении игрушек, оборудования групп, что тоже является показателем налаженного сотрудничества субъектов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись и дополнялись актуальной информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

В 2024 - 2025 учебном году необходимо:

- Продолжить активно применять дистанционные технологий с целью обеспечения непрерывного взаимодействия с родителями воспитанников.
- Возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях.
- Активизировать работу форума на официальном сайте МБДОУ «Црр- д/с № 4» с целью создания условий для общения педагогов и родителей через Интернет.
- Внедрить в работу с родителями (законными представителями) нетрадиционные и формы взаимодействия и сотрудничества (проект, родительские конференции. акции)

<i>Форма работы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество мероприятий</i>
Общие родительские собрания	Август, май	2
Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	4
Консультации специалистов	в течение года	8
Совместная деятельность МБДОУ «Црр- д/с №4» и семьи	в течение года	регулярно
Коллективные праздники	в течение года	7
Обновление наглядной агитации	в течение года	еженедельно
Выставки совместного творчества	октябрь, декабрь, март	3
Работа родительского комитета	в течение года	4
Родительский всеобуч	в течение года	6
Психологический лекторий	в течение года	4
Анкетирование	в течение года	9
Дни открытых дверей	август, май	2

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	«Бережливый детский сад и семья – единое образовательное пространство»	Все группы ДОУ	22.09.2023, 18.05.2024.
2.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Старшие, подготовительные группы	02.09.2023
3.	«8 марта – женский день»	Средние, старшие, подготовительные	03.03.2024-08.03.2024
4.	«Выпускной бал»	Подготовительные к школе группы	28-31.05.2024.

Вывод: в МБДОУ «Црр-д/с № 4» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ «Црр-д/с №4» и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Перспективы работы с семьями воспитанников:

- Расширение социальных связей и укрепление социального партнёрства, взаимодействие с семьями воспитанников через создание просветительских проектов.
- Оптимизация условий для максимального привлечения детей и родителей к соблюдению правил и принципов здорового образа жизни
- Создание условия тесного сотрудничества в контексте создания и развития предметно-пространственной образовательной среды.

1.11. Преемственность со школой

Преемственность дошкольного образовательного учреждения и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой - опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает со школой уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы дошкольного образовательного учреждения по осуществлению преемственности со школой.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Кризисы развития 7-лет», «Формирование мотивационной готовности к школе», «Ребенок в новом мире: личностная готовность к обучению в школе», «Нравственно-волевая подготовка детей к школе» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Школа без невроза», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в период начал школьного обучения для профилактики возникновения негативных эмоциональных и физиологических явлений.

Были проведено родительское собрание в форме лектория на тему: «Готовность ребенка к школе», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

1.12. Внешние связи МБДОУ «Црр - д/с № 4»

С целью оптимизации образовательного процесса у МБДОУ «Црр – д/с № 4» установились крепкие партнерские отношения с различными социальными институтами города:

- культурно-художественными организациями (музеи, библиотека);
- спортивно-оздоровительными учреждениями (ГУЗ ГБ детская поликлиника № 3);
- учебными учреждениями высшего и среднего образования (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ГПОУ ТО «Педагогический колледж», МБОУ СОШ № 6).

№	Форма взаимодействия	Проводимые мероприятия	Перспективы
1	МБОУ СОШ № 6	Экскурсии, взаимопосещения педагогов, совместные мероприятия согласно плану	Преимственность, непрерывность взаимодействия
2	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	Педагогическая практика студентов	Совершенствование условий для развития молодых педагогов
3	ГПОУ ТО «Педагогический колледж»	Педагогическая практика студентов	Совершенствование условий для развития молодых педагогов
3	Художественный музей, выставочный зал	Экскурсии, тематические занятия на базе МБДОУ «Црр – д/с № 4» и виртуальные экскурсии по музею и выставочному залу	Создание картотек виртуальных экскурсий
4	МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» «Преображение», «Валеоцентр»	Создание социальной структуры развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса. Статистическая обработка результатов тестирования с целью психологического и социального анализа социальной ситуации в МБДОУ №Црр – д/с № 4»	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы для молодых педагогов, детей и их родителей
5	МУК ТБС Модельная библиотека № 8	Цикл занятий по ознакомлению дошкольников с детской художественной литературой и жизнью и	Повышение читательской культуры воспитанников и их родителей

		творчеством детских писателей и поэтов	
	МУК ДК «Косогорец»	Проведение совместных праздников на базе МБДОУ «Црр – д/с № 4», участие в конкурсах	Содействие непринужденному сплочению участников образовательного процесса
6	ГУЗ ГБ детская поликлиника № 3	Обследование детей врачами специалистами 2 раза в год, плановая вакцинация детей, ежемесячный осмотр детей врачом-педиатром.	Сохранение здоровья подрастающего поколения
7	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».	Стажировочная площадка по направлению деятельности «Технологии организации инклюзивного и специального (коррекционного) образования» Повышение квалификации педагогов.	Повышение профессиональных компетенций педагогов и специалистов МБДОУ «Црр – д/с № 4»

Таким образом, анализ внешней среды показывает, что есть основания считать муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» конкурентоспособным, которое будет занимать и дальше прочное место на рынке образовательных услуг. Востребованность нашего учреждения обеспечивается активным сотрудничеством с учреждениями культуры и ориентацией образовательного процесса на преемственность с ближайшими школами микрорайона.

1.13. Педагогический состав МБДОУ «Црр – д/с № 4»

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

№ п/п		Человек	%
1.	Укомплектованность МБДОУ «Црр – д/с № 4» педагогическими кадрами	38	93
2.	Специалисты (музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагог дополнительного образования)	8	100
3.	Воспитатели (включая старшего воспитателя)	30	93

Анализ педагогических кадров по возрасту

до 30 лет		от 31 до 40		от 41 до 50		от 51 до 60		старше 61		Средний возраст педагогов
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
7	16	4	9	15	35	9	21	8	19	

Распределения педагогических работников по стажу педагогической работы

До 3-х лет		от 3 до 10 лет		от 11 до 20 лет		от 21 до 30 лет		более 30 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	18,5	9	21	7	16	8	18,5	11	26

Распределения педагогических работников по уровню квалификации

Соответствие с должностью		Первая		Высшая	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	16	13	31	14	33

Анализ педагогических кадров по уровню образования

Высшее		Среднее специальное	
чел.	%	чел.	%
18	42	22	51

59% (57 человек) членов педагогического коллектива награждены государственными и отраслевыми наградами.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом переподготовки педагогических кадров.

Сильные стороны кадровой системы МБДОУ «Црр- д/с № 4»:

- стабильный коллектив;
- 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал);
- 90 % педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности;
- средний возраст педагогического коллектива от 40 до 50 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 16 педагогов (40%) работают в МБДОУ «Црр-д/с №4» больше 20 лет, что говорит о сохранности контингента;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Слабые стороны кадровой системы:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;
- педагоги, имеющие высокий педагогический стаж, трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

Пути решения проблем:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в МБДОУ «Црр- д/с № 4». Организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов.
2. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и творческих групп. Организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий с той же целью. Привлекать педагогов МБДОУ «Црр- д/с № 4» к методической работе и активизировать их потенциал для повышения качества образования.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов МБДОУ «Црр- д/с № 4» в 2023-2024 учебном году.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>	<i>Всего участников</i>
Курсы повышения квалификации	Дьякова О.А., Истратова М.А., Ларчева Н.В., Волкова З.З., Белова Т.А., Шишова Н.Ю., Ганичева Ю.А., Моисеева О.М., Голубицкая Е.А., Демчева Н.В.	10 чел. (26 %)
Аттестация педагогов	Шишова Н.Ю., Кедь Т.Н., Бочарова Н.В., Истратова М.А., Дмитриченко М.В.	5 чел. (13 %)

1.14.Итоги методической работы

Итоги работы методического объединения педагогов МБДОУ «Црр-д/с №4»

В текущем учебном году в рамках методического объединения педагогами проведено 5 взаимопосещений занятий, 4 практико-ориентированных семинара. Педагоги показали владение информационно-коммуникационными технологиями, систему использования и практические умения в области применения здоровьесберегающих технологий, владение современными образовательными технологиями. Методическое объединение повысило профессиональную компетентность малоопытных педагогов, раскрыло потенциал и обеспечило рост профессионализма педагогов с большим педагогическим стажем и опытом работы, позволило реализовать творческую активность и инициативу педагогов, способствовало выявлению передового педагогического опыта и распространение его среди педагогов МБДОУ «Црр-д/с №4». Деятельность и результаты методического объединения транслировались на сайте МБДОУ «Црр- д/с № 4» в разделе «Новости» Обсуждение и анализ работы методического объединения осуществлялся на педагогических советах.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо:

- использовать различные формы проведения методического объединения (мастер-классы по опыту работы педагогов, семинары-практикумы, круглые столы и др.)

- осуществлять анализ представленной педагогом деятельности по итогам проведённого мероприятия в целях предоставления возможности для самоанализа, повышения профессионализма педагогического коллектива.
- представлять результаты и достижения работы методического объединения педагогов МБДОУ «Цпр- д/с №4» на муниципальном уровне.

Участие ДОУ в мероприятиях различного уровня, их результативность

№	Название мероприятия	Участники	Результативность участия
<i>Всероссийский уровень</i>			
1.	8-е Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием)	Кузнецова И.А. Панина Т.В. Миронова С.В.	Сертификаты
2.	«Большой этнографический диктант» 2023	Кузнецова И.А. Волкова З.З., Козьякова О.В., Миронова С.В.	Сертификаты
3.	Географический диктант 2023	Зотова Г.Е. Демчева Н.В., Волкова З.З.	Дипломы, грамоты, благодарственные письма
4.	Экологический диктант 2023	Кузнецова И.А. Волкова З.З., Козьякова О.В., Миронова С.В.	Сертификат
5.	Конкурс «Современный воспитатель - 2023»	Истратова М.А. Медведева О.Н.	Сертификат
6.	Конкурс «Педагогические находки»	Глаголева Л.О.	Свидетельство
<i>Областной уровень</i>			
7.	Региональный проект «Путь к успеху!»	Козьякова О.В, Грачева А.В., Миронова С.В., Волкова З.З., Белова Т.А.	Дипломы, сертификат
8.	«Виват, учитель! Таланты и поклонники».	Истратова М.А., Медведева О.Н., Зотова Г.Е., Тарасова В.А. Миронова С.В., Челнакова И.Ю., Панина Т.В., Глаголева Л.О.	1 место
9.	«Лучшая авторская методическая разработка	Кузнецова И.А.,	Диплом, Сертификаты

	проекта «Современные дети»	Панина Т.В., Лукина О.В., Тарасова В.А., Шмелева С.В.	
10.	Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	Медведева О.Н.	Диплом
11.	«Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Ларчева Н.В.	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
12.	V региональный фотоконкурс «Мы – семья!»	Крутилина О.С., Моисеева О.М.	Сертификат
13.	Региональный конкурс плакатов «Быть папой – огромное счастье»	Лукина О.В., Панина Т.В., Чижова В.В., Бочарова Н.В., Максимова А. А., Кедь Т.Н., Глаголева Л.О., Крутилина О.С., Моисеева О. М.; Куприкова Л. В., Шишова Н.Ю.,	Сертификат
14.	Региональный конкурс «призвание учить – 2024»	Тарасова В.А., Шубина О.Н., Лукьянова А.И.	Сертификаты
15.	Выставка творческих работ детей с ОВЗ «Твой путь к успеху!»	Миронова С.В., Козьякова О.В.	Диплом победителя

В 2023-2024 учебном году - 80 % педагогов явились активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования на будущий год.

Организовано консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФОП ДО.

Педагоги в течение года обучались в рамках методических объединений центра и МБДОУ «Црр-д/с №4» города.

С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие в цикле семинаров, круглых столах по методическому сопровождению введения ФОП ДО, в вебинарах.

Таким образом, методическая работа осуществлялась в рамках образовательной программы МБДОУ «Црр- д/с №4» и выстраивалась на принципах:

- индивидуализация и дифференциация содержания, форм и методов работы;

- учет и удовлетворение потребностей педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса;
- повышение качества образовательной деятельности по всем направлениям;
- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов.

Направления работы методической службы:

- Научно-методическое сопровождение деятельности МБДОУ «Црр- д/с № 4»;
- уровня результативности работы ДОУ, участие ОУ в мероприятиях района, города, области;
- Повышение профессионального уровня педагогов, стимулирование педагогической активности;
- Предметно- пространственная среда МБДОУ «Црр- д/с № 4»;
- Взаимодействие МБДОУ «Црр- д/с № 4» с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами;
- Использование в работе ОУ новых педагогических технологий, ИКТ;
- Повышение качества экспериментальной и инновационной работы;
- Повышение уровня коррекции речи и психологического сопровождения детей дошкольного возраста.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Параметры оценки	Баллы
<i>Информационно-методическая работа</i>	
1. Достоверность, точность, полнота информации.	3
2. Своевременность получения и оперативность ознакомления с ней.	3
3. Новизна, актуальность, полезность информации.	3
4. Частота обращения пользователей.	3
5. Наличие банка педагогических данных и ППО.	3
6. Взаимодействие с другими социальными институтами.	3
<i>Научно-методическое обеспечение</i>	
1. Оптимальность и рациональность выбора структуры научно-методической работы.	3
2. Целостность системы методической работы.	3
3. Соответствие содержания МР целям и задачам ДОУ, региональной образовательной политике развития образования вашего учреждения.	3
4. Системность работы по выявлению профессионального мастерства педагогов.	3
5. Уровень оказания методической помощи педагогам, учет их потребностей.	3
6. Степень участия педагогов внутри ДОУ, района, города.	3
7. Участие ДОУ в опытно-экспериментальной и исследовательской работе.	3

8. Участие педагогов ДООУ в работе районных, городских, областных научно-методических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и др.	3
9. Востребованность опыта работы педагогов ДООУ на районном, городском, областном уровнях через различные формы работы, курсовую переподготовку педагогов.	3
10. Разнообразие форм и видов МР.	3
11. Системность контроля за качеством выполнения Госстандарта и нормативно-правовой базы.	3
12. Результативность инновационной деятельности.	2
<i>Состояние организационно-методической работы с кадрами</i>	
1. Наличие количественного и качественного анализа педагогических кадров.	3
2. Профессиональный уровень кадрового состава.	3
3. Уровень работы с молодыми специалистами.	3
4. Плановость, системность и перспективность МР по повышению профессионального уровня педагогов.	3
5. Наличие условий для системного повышения квалификации педагогов.	3
6. Результаты проведения аттестации педагогических кадров.	3
7. Результативность системы непрерывного образования педагогов в ДООУ	3

3 балла – ярко выражены все элементы.

2 балла – отдельные элементы слабо выражены.

1 балл – все элементы слабо выражены.

0 баллов – полностью отсутствуют.

Итого: 74 балла.

Таким образом, методическая работа в учебном году прошла на высоком уровне (по качественным показателям). Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Следует особое внимание уделить обеспечению информационной открытости и достоверности образовательной организации по качеству предоставляемых образовательных услуг, размещение и обновление информации о деятельности, обновление подходов взаимодействия и сотрудничества с родителями.

Перспективы: стимулировать педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, привлекать к участию в творческих мастерских, проектной деятельности, организации наставничества; побуждать к использованию интерактивных, нетрадиционных форм работы.

1.15. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

Все дошкольные образовательные учреждения имеют достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

Для организации образовательного процесса имеется в достаточном количестве игровое, музыкальное, спортивное, учебное и компьютерное оборудование, необходимая учебно- и научно-методическая литература.

Территории ограждены забором, имеют наружное освещение. Прогулочные площадки (по количеству групп в МБДОУ «Црр-д/с №4») оснащены малыми архитектурными формами, физкультурные площадки оборудованы спортивным оборудованием.

МБДОУ «Црр-д/с №4» имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу. В МБДОУ «Црр-д/с №4» функционируют 17 групповых помещений, из них- 8 (по адресу: г.Тула, п.Косая Гора, ул.М.Горького 21),-6 (по адресу: г.Тула, п.Косая Гора, ул.Луговая 10), - 3(по адресу: г.Тула, п.Косая Гора, ул.М.Горького 25), оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Все основные компоненты предметно пространственной среды в МБДОУ «Црр-д/с №4» включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

физкультурно-оздоровительное:

- медицинские кабинеты,
- спортивные залы,
- тренажерный зал,
- бассейны,
- физкультурные уголки в группах,
- оборудованы спортивные площадки на территории МБДОУ «Црр-д/с №4»
- участки для прогулок детей.

художественно-эстетическое:

- музыкальные залы,
- музыкальные уголки в группах,
- уголки творчества в группах,
- театрализованные уголки в группах,

- созданы экспозиции «Времена года в произведениях русских художников», «Тульский кремль», «Тульский самовар».
- мини-музеи «История детского сада», «Русская изба», «Народное творчество», «Часов», «Кукол». «Край наш Тульский», «Русские народные промыслы», «Погремушки», «Музыкальных инструментов»

познавательно-речевое:

- сенсорные столы, (в группах младшего дошкольного возраста),
- уголки экспериментирования в группах,
- уголки художественной литературы и речевого развития,
- уголки познавательных игр в группах,
- уголки для продуктивно (конструктивной) деятельности;

социально-коммуникативное:

- зоны социально-эмоционального расслабления в группах,
- комната психологической разгрузки,
- прогулочный дворик с площадкой по закреплению правил дорожного движения,
- уголки для сюжетно-ролевых игр;

коррекционно-развивающее направление:

- уголок психолога.
- уголок логопеда

Предметно-пространственная среда в МБДОУ «Црр-д/с №4» способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их половых различий.

В связи с созданием условий для реализации ФГОС ДО предметно-пространственная среда оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 и материалов, размещенных на официальном сайте ФИРО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева. Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно

перспективно-тематическому планированию образовательного процесса МБДОУ «Црр-д/с №4». Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп (оснащены физкультурные уголки с включением нетрадиционного оборудования, в 3-х группах шведские стенки, оборудован физкультурный, тренажерный зал, регулярно проводятся занятия в бассейне). Центры физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями, соблюдается принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизна материала в уголке.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Транспортируемость среды достигается за счет использования ширм, перемещения столов.

Во всех возрастные группах имеются полифункциональные материалы. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности.

Во всех групповых ячейках обеспечена возможность дошкольникам для уединения.

Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

На территории МБДОУ «Црр-д/с №4» в трех садах имеются дорожные разметки, которые позволяют изучать правила безопасного поведения на дорогах. Для реализации ОП ДО экосистемы – в МБДОУ созданы огороды, имеется фруктовый сад с плодоносящими яблонями и грушами.

В МБДОУ «Црр-д/с №4» имеются спортивные площадки, оборудованные необходимыми спортивными снарядами. Регулярно проводится физкультура на воздухе и оздоровительные мероприятия.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются:

Наименование оборудования	Количество	Регулярность, частота использования	Применение
Мультимедийное оборудование	Домашний кинотеатр	1	Введено в систему работы МБДОУ «Црр-д/с №4»
	Проектор	5	
	Экран	4	
	Ноутбук	19	
	Музыкальный центр	10	Ежедневно
	Музыкальный проигрыватель	17	Ежедневно в каждой возрастной группе
	Телевизор	5	Введено в систему работы МБДОУ

Цифровое учебное оборудование	Интерактивная доска	3	По мере необходимости
-------------------------------	---------------------	---	-----------------------

Таким образом, в МБДОУ «Црр-д/с № 4» создана современная информационно - техническая база, правильно организованная предметно – пространственная среда обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, однако необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

1.16. Итоги административно-хозяйственной работы

Анализируя результаты проведённой административно-хозяйственной работы, можно отметить, что запланированные мероприятия выполнены в срок.

Объём бюджетных ассигнований позволил:

- оснастить групповые ячейки новым оборудованием;
- обеспечить образовательный процесс необходимыми канцтоварами на каждого ребёнка;
- приобрести новое физкультурное и оздоровительное оборудование, спортивный инвентарь;
- обеспечить информатизацию образовательного процесса;
- приобрести прогулочные веранды;
- обеспечить безопасность в связи с установкой домофонов.

Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг заставляет выводить муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» на режим развития, что предполагает дальнейшее совершенствование развивающей среды и материально-технической базы учреждения. Таким образом, возникает противоречие между потребностью в целенаправленном совершенствовании материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» на основе активного привлечения внебюджетных средств через софинансирование.

Предполагается дальнейшая модернизация материально-технических ресурсов МБДОУ «Црр – д/с № 4» для обеспечения современных требований к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Выводы и перспективы работы годового плана МБДОУ «Црр – д/с № 4» на 2024 - 2025 учебный год

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023 - 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ «Црр – д/с № 4» в течение года.

Выводы:

Таким образом, в МБДОУ «Црр – д/с № 4» проведена большая работа по выполнению годового плана, основной образовательной программы, созданы условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Весь учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Реализуя задачи, взятые на 2023 - 2024 учебный год, коллектив МБДОУ «Црр – д/с № 4» добился определённых успехов.

Задачи были успешно реализованы через образовательную, игровую деятельность, кружковую работу, работу с родителями, благодаря творческому комплексному подходу ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Всё это было достигнуто благодаря развитому профессиональному мастерству педагогического коллектива. В течение года, в соответствии с планами работы МБДОУ «Црр-д/с №4» и мероприятиями в районе и городе, велась систематическая работа, направленная на развитие профессиональных компетенций у педагогов. Таким образом, основные направления 2023-2024 учебного года выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

Проведенный анализ исходного состояния позволил выделить сильные и слабые стороны в работе МБДОУ «Црр – д/с № 4», выявить противоречия и основные проблемы.

К сильным сторонам можно отнести:

- Востребованность учреждения среди населения микрорайона.
- Высокий профессиональный потенциал педагогического состава.
- Благоприятный микроклимат в коллективе МБДОУ «Црр – д/с № 4».
- Содержание образовательного процесса, ориентированного на разностороннее развитие личности ребенка.
- Оптимально выстроенное медицинское и психологическое сопровождение образовательного процесса.
- Достаточный уровень материально-технической базы.

Противоречия:

- Противоречие между потребностью в планомерном и целенаправленном развитии материально-технической базы и отсутствием постоянных источников дополнительного финансирования.
- Противоречие между необходимостью обеспечить качество работы по художественно - эстетическому развитию детей и сложностями в организации посещения музейно-выставочной среды.

Проблемы:

- Необходимость дальнейшей модернизации материально-технических ресурсов ДООУ для обеспечения современных требований к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Необходимость совершенствования условий для дальнейшего художественно - эстетического развития детей в рамках приоритетного направления работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4»
- Необходимость создания эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных).

Перспективы:

- модернизация и технологичность распределения и оснащения материально-технической базы для осуществления качественного образования
- Оптимизация условий для максимального привлечения детей и родителей к соблюдению правил и принципов здорового образа жизни.
- сохранение и укрепление здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» (создание модели «бережливый детский сад»)
- обеспечение информационной открытости деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 4»;
- повышение квалификации педагогических работников в области информатизации образования
- расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год.

Раздел II

Приоритетные направления и задачи на 2024-2025 учебный год

План работы на 2024 - 2025 учебной год

2.1. ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

2.2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД,
СФОРМУЛИРОВАННЫЕ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Црр – д/с № 4»

Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

1 годовая задача. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья.

2 годовая задача. Создавать условия для развития у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, чувства патриотизма, сложившейся в процессе культурного развития России и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй, своим Отечеством, расширяя зоны вовлечения родительской общественности в деятельность дошкольной организации.

3 годовая задача. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО.

III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

3.1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Содержание административной работы				
1.	Составление и утверждение сметы на новый финансовый год в соответствии с утвержденным бюджетом	До 01.09.2024	директор	
2.	Обсуждение сметы финансирования на Совете МБДОУ	28.08.2024	директор	
3.	Работа с подрядчиками и поставщиками: Заключение договоров на доставку продуктов питания, вывоз мусора, обслуживание и	в течение года	директор	

	профилактику электрооборудования пищеблока и прачечной, с учреждениями культуры. Составление смет, подписание актов работ			
4.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ «Црр-д/с № 4» в 2024-2025 учебном году	До 01.09.2024	директор	
5.	Комплектование МБДОУ «Црр-д/с № 4»	Регулярно	директор, зам.директора, завхозы	
6.	Проведение инструктажей по вопросам жизнеобеспечения Детского сада (ОТ, ТБ, ПБ, ГОЧС, АТБ)	в течение года по графику и вне плана	директор, зам.директора, завхозы	
7.	Инвентаризация.	До 01.12.2024	завхозы, директор зам.директора	
8.	Исполнение предписаний, замечаний, рекомендаций органов Госпожнадзора	По мере поступления	директор зам.директора	
9.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Продление и заключение договоров: - между учредителем и учреждением; - родительских договоров; - о совместной деятельности с музеями, библиотекой и др. организациями.	По плану	директор зам.директора	
10.	Аттестация педагогов: - Издание приказа о проведении аттестации (утверждение графиков и планов работы)	До 01.10 2024	директор зам.директора	
11.	Пополнение пакета документов по ГО ЧС.	Регулярно	директор зам.директора	
12.	Подготовка статотчета по форме 85-К.	До 10.01.2025	директор зам.директора	
13.	Постановка на учет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) и иных физических и юридических лиц.	Регулярно	завхозы	
14.	Анализ состояния документации: - по питанию;	Регулярно	директор зам.директора	

	-педагогической по группам (воспитателей, специалистов, руководителей кружков); - медицинской: 1. анализ посещаемости; 2. анализ питания (объем закупок продуктов питания, снятие остатков, контроль выхода готовых блюд).		ст.воспитатели	
15.	Анализ расходования бюджетных средств. Выполнение сметы расходов.	По мере необходимости	директор зам. директора	
16.	Работа со службами по выполнению предписаний государственных служб (Роспотребнадзора, пожарнадзора).	В течение года	завхозы	
17.	Награждение сотрудников (по итогам работы и юбилейным датам).	По мере необходимости	директор зам.директора ст.воспитатели	

3.2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Создание центров детской активности (уголка по Дорожной безопасности, оснащение в соответствии с программными задачами и возрастными особенностями; организация зоны опытно-экспериментальной деятельности: пополнение приборами и материалами, уголка эмоциональной разгрузки).	До 01.09.2024	директор, зам.директора, старшие воспитатели, завхозы	
2	Подготовка территории МБДОУ «Црр-д/с № 4» участков, сада, огорода к зимнему периоду.	В течение года	директор зам.директора, старшие воспитатели, завхозы, воспитатели	
3	Подготовка МБДОУ « Црр-д/с № 4» к зимнему периоду: -утепление дверей, окон; -ремонт и пополнение выносного материала.	В течение года	завхозы	
4	Обеспечение очистки крыш от снега.	По мере необходимости	завхозы	
5	Организация новогодних утренников: - установка елки; - подключение электрогирлянд; - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.	по плану	директор зам.директора завхозы	
6	Обеспечение кронирования деревьев и кустарников, озеленения участков к летнему периоду.	До 01.06.2025	завхозы	
7	Подготовка к летне-оздоровительному периоду: (завоз песка, обеспечение полива дорожек, растений, создание условий для мытья ног).	До 30.04.2025	директор зам.директора завхозы	
8	Обеспечение оборудованием групповых участков для организации воспитательной работы с детьми в летний период.	Май 2024	завхозы	

3.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Диагностика профессионального мастерства педагогов с целью осуществления дифференцированного подхода к организации методической работы.	Май, август	Ст. воспитатели	
2	Сбор, обработка информации о реализации образовательной программы дошкольного образования.	Апрель	директор зам.директора ст.воспит., воспитатели, специалисты	
3	Разработка рекомендаций по проведению педагогического мониторинга развития детей.	Сентябрь	ст.воспитатели	
4	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год	Сентябрь	ст.воспитатели	
5	День солидарности в борьбе терроризмом	Сентябрь	Директор зам.директора, Сотрудники	
6	Месячник по ГО	Октябрь - ноябрь	Директор зам.директора сотрудники	
7	Обобщение материала по внедрению информационных технологий в коррекционно-развивающую работу с детьми с ОНР	в течение года	Специалисты, ст.воспитатели	
8	Инструктаж работников МБДОУ по противодействию терроризма	Сентябрь Декабрь Май	Директор, зам.директора, завхозы	
9	Составление аннотаций на новинки методической литературы. Информирование о новинках в системе дошкольного образования. Изучение новинок методической литературы по проблемным вопросам воспитания, обучения, коррекции речи.	постоянно	ст. воспитатели, воспитатели, специалисты	
10	Работа с нормативными документами службы комплексного сопровождения ФГОС ДО, регионального и муниципального уровня.	в течение года	директор, зам.директора, ст.воспитатели	
11	Распространение памяток, методических инструкций по	в течение года	Старшие	

	противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации		воспитатели, Воспитатели	
12	Разработка картотеки рекомендаций по планированию образовательной работы	Постоянно	ст.воспитатели, специалисты	
13	Приобретение методической литературы и пособий по обеспечению педагогического процесса.	В течение года	ст. воспитатели, специалисты	
14	Оформление и обновление информационных стендов: -Требования к аттестации педагогов; - О подготовке и результатах тематического контроля; - О подготовке к педагогическому совету	В течение года	ст. воспитатели	

IV. РАБОТА С КАДРАМИ
4.1. ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА. КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	✓ Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. ✓ Соблюдение младшими воспитателями требований СанПиН; ✓ Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка ✓ Выполнение требований СанПиН по организации работы на пищеблоке	Сентябрь	Директор, зам.директора, завхозы, медсестра	
2.	✓ Роль младших воспитателей при проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми; ✓ Правила обработки посуды, проветривание, смена белья. ✓ ТБ на кухне, работа с электроприборами. ✓ Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом ✓ Соблюдения технологии приготовления пищи.	Октябрь	Директор, зам.директор, завхозы, медсестра	
3.	✓ Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов ✓ Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории ✓ Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы ✓ Качество питания, выполнение норм питания; по результатам выполнения требований СанПиНа	Ноябрь	Директор, зам.директора, завхозы, медсестра	
4.	✓ Техника безопасности при проведении новогодних елок, соблюдение требований ППБ; ✓ Совместная работа педагогов и младших воспитателей при организации образовательной деятельности; ✓ Требования к внешнему виду работников пищеблока.	Декабрь	Директор, зам.директора, завхозы, медсестра	

5.	✓ Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки; ✓ Столовый этикет; ✓ Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.	Январь	Директор, зам.директора, завхозы, медсестра	
6.	✓ Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия; ✓ Требования к санитарной обработке пищеблока; ✓ Требования к внешнему виду младших воспитателей.	Февраль	завхозы, медсестра	
7.	✓ Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. ✓ Санитарное состояние групп – взаимопроверка ✓ Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах) ✓ Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка».	Март	Директор, зам.директора, завхозы, медсестра	
8.	✓ Производственное совещание «Субботники по уборке территорий. Рассада для цветников» ✓ Соблюдение требований по технике безопасности, ОТ для вспомогательно-обслуживающего персонала. ✓ Экологические субботники по уборке территории	Апрель	Директор, зам.директора, завхозы, медсестра	
9.	✓ Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе; ✓ Озеленение участков ДОУ; ✓ Соблюдение санэпидрежима в летний период; ✓ Особенности организации питания в летний период; ✓ Особенности работы младшего воспитателя в летний оздоровительный период.	Май	Директор, зам.директора, завхозы, медсестра, старшие воспитатели	

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. РАБОТА С КАДРАМИ

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Аттестация				
1. Составление плана-графика аттестации педагогических кадров.	Цель: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.	Сентябрь	Заместитель директора	Информированность педагогов о Порядке проведения аттестации. Присвоение педагогическим работникам квалификационной категории.
2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	задачи: стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий; повышать эффективность и качество педагогического труда; выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.	Сентябрь		
3. Подготовка педагогических работников к аттестации.		В течение 2024-2025 учебного года, согласно плана-графика аттестации		

5.1.1 РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Тема по самообразованию, ЛПО на учебный год</i>	<i>Этапы формирования ЛПО</i>	<i>Результативность</i>
1.	Бочарова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Исследовательская деятельность, как средство формирования предпосылок учебной деятельности	Сбор информации	
2.	Белова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Современный комплексный подход к экологическому воспитанию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Изучение	
3.	Волкова Зайнап Зефировна	Воспитатель	Развитие моторики по средствам тестоластики у детей ОВЗ	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
4.	Ганичева Юлия Александровна	Воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования квест–игр	Сбор информации	
5.	Голубицкая Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Приобщение дошкольников к традиционной народной музыкальной культуре и фольклорным традициям посредством различных видов музыкальной деятельности	Распространение	
6.	Глаголева Лидия Олеговна	Воспитатель	Формирование представлений о мире профессий у дошкольников в условиях игровой деятельности	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
7.	Демидова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Экологическая тропа как средство формирования экологических знаний старших дошкольников	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
8.	Демчева Наталья Владимировна	Воспитатель	Дидактическая игра, как средство формирования у дошкольников коммуникативных универсальных учебных действий	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
9.	Дмитриченко Майя Вячеславовна	Воспитатель	Развитие детского творчества через народное декоративно-прикладное искусство	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
10.	Жукова Лариса	Воспитатель	Обогащение и активизация словаря	Сбор информации	

	Валентиновна		детей раннего возраста посредством ознакомления с народным фольклором		
11.	Зотова Галина Евгеньевна	Инстр.по физкультуре	Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе подготовки к сдаче норм ГТО	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
12.	Истратова Мария Анатольевна	Старший воспитатель	Формирование грамотности родителей в вопросах информационной безопасности дошкольников 5-7 лет	Сбор информации	
13.	Кедь Татьяна Николаевна	Воспитатель	Совместные физкультурные досуги как эффективная форма взаимодействия детского сада с семьей	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
14.	Козьякова Оксана Валентиновна	Учитель- логопед	Формирование фонематического анализа и синтеза как предпосылки к овладению грамотой у детей с ОВЗ	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
15.	Комарова Алина Вадимовна	Воспитатель	Использование развивающих дидактических игр для развития математических способностей дошкольников старшего возраста	Сбор информации	
16.	Куприкова Любовь Викторовна	Воспитатель	Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
17.	Крутилина Оксана Сергеевна	Воспитатель	Ознакомление дошкольников с элементами спортивных игр в целях формирования положительного отношения к спорту	Сбор информации	
18.	Кручина Валерия Алексеевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Сбор информации	
19.	Косарева Наталья Васильевна	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Сбор информации	
20.	Кузнецова Ирина Андреевна	Педагог- психолог	Коррекция эмоционально - волевой сферы детей старшего дошкольного возраста по средствам песочной терапии	Сбор информации	
21.	Ларчева Наталья	Воспитатель	Детское экспериментирование как	Сбор информации	

	Владимировна		средство развития познавательного интереса у детей 6-7 лет		
22.	Лукина Ольга Викторовна	Воспитатель	Приобщение старших дошкольников к русским народным традициям, обычаям, обрядам	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
23.	Максимова Алла Анатольевна	Воспитатель	Использование ИКТ-технологий в решении задач духовно-нравственного воспитания дошкольников	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
24.	Медведева Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	Эмоциональное развитие детей посредством музыкальных импровизаций и пластических упражнений	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
25.	Моисеева Ольга Михайловна	Воспитатель	Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
26.	Миронова Светлана Викторовна	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием инновационной техники Эбру	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
27.	Панина Татьяна Витальевна	Воспитатель	Формирование основ дорожной безопасности в условиях мобильной авто площадки («Автобум»)	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
28.	Путина Светлана Александровна	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края	Сбор информации	
29.	Лукьянова Алена Игоревна	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие как фактор гармоничного развития дошкольника посредством проектной деятельности	Сбор информации	
30.	Тарасова Виктория Александровна	Инструктор по физической культуре	Здоровьесберегающая деятельность с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
31.	Фильчева Елена Георгиевна	Воспитатель	Использование активных форм взаимодействия с родителями	Создание РППС, дидактических и методических пособий	

32.	Черюканова Ольга Дмитриевна	воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
33.	Жукова Янина Игоревна	Воспитатель	Игровые технологии как фактор интеллектуального развития дошкольников	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
34.	Челнакова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
35.	Шатохина Мария Сергеевна	Воспитатель	Пальчиковая гимнастика как средство речевого развития детей дошкольного возраста	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
36.	Шмелева Светлана Владимировна	Воспитатель	Влияние фольклора на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	Создание РППС, дидактических и методических пособий	
37.	Шубина Ольга Николаевна	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Создание РППС, дидактических и методических пособий	

5.2.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Повышение квалификации через прохождение КПК.	Цель: развитие и освоение новых профессиональных компетентностей в соответствии с ФГОС ДО, формирование высокого уровня профессиональной культуры согласно предъявляемым требованиям к современной системе образования.	В течение учебного года, по мере организации курсов повышения квалификации в соответствии с план-графиком.	Старшие воспитатели	Профессиональная подготовка педагогических кадров на курсах повышения квалификации.
2. Участие в методической работе МБДОУ.	Задачи: - создать в педагогическом коллективе атмосферу творческой активности; - развивать умения изучать, анализировать и применять на практике новые подходы к организации образовательной деятельности;	В течение учебного года.		
3. Организация процесса самообразования.	- содействовать в определении содержания самообразования.	В течение учебного года.		Повышение качества организации образовательного процесса.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Направление на курсы повышения квалификации педагогов: Грачева А.В., Истратова М.А., Тарасова В.А., Зотова Г.Е., Челнакова И.Ю., Лукина О.В.	До 31.12.2024	Ст. воспитатель, Воспитатели	
2	Сверка банка данных о кадрах	сентябрь	Директор МБДОУ	

			«Црр – д/с № 4», ст. воспитатель	
3	Подготовка списков на курсовую подготовку на 2024 – 2025 учебный год	В течение года	Директор МБДОУ «Црр – д/с № 4», ст. воспитатель	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Наименование образовательного учреждения, год</i>	<i>Специальность по диплому</i>	<i>Планируемое образование учреждения</i>	<i>Дата поступления и окончания обучения</i>
1.	Фильчева Елена Георгиевна	воспитатель	40	АНО ПО «Открытый социально- экономический колледж»	Воспитатель		2022-2027уч.год

5.2.3. Аттестация

№ п/ п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Педагогический стаж	Присвоенная категория	Год присвоения категории	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Панина Татьяна Витальевна	воспитатель	13	Первая	20.11.2019	Высшая	10.2024
2.	Моисеева Ольга Михайловна	воспитатель	33	Первая	23.12.2019	Первая	11.2024
3.	Медведева Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	25	Высшая	23.12.2019	Высшая	11.2024
4.	Зотова Галина Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	45	Высшая	27.11.2020	Высшая	11.2024
5.	Голубицкая Елена Александровна	Музыкальный руководитель	48	Высшая	14.02.2020	Высшая	01.2025

**Работа с аттестуемыми педагогами на первую и высшую квалификационную категорию,
на соответствие занимаемой должности**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>На I и высшую квалификационную категорию</i>			
1.	Изучение нормативных документов	В течение года	старший воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	В течение года	Директор, заместитель директора
3.	Прием, регистрация заявлений	В течение года	Директор, заместитель директора
4.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	В течение года	старшие воспитатели
5.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	В течение года	старшие воспитатели
<i>Соответствие занимаемой должности (СЗД)</i>			
1.	Изучение нормативных документов	Октябрь, январь, март	старшие воспитатели
2.	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь, январь, март	старшие воспитатели
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь, январь, март	старшие воспитатели
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь, январь, март	старшие воспитатели
5.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Аттестационная комиссия
6.	Подготовка аттестационных листов	Октябрь, январь, март	Аттестационная комиссия

5.2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Определение состава педагогов-наставников	В течение года	Директор, заместитель директора, старшие воспитатели
2.	Проведение Совета наставников	Первый вторник месяца	Педагоги-наставники
3.	Организация семинара «Проектирование методически правильного	В течение года	Педагоги-наставники

	построения и проведения педагогического процесса»		
4.	Проведение консультаций: «Планирование воспитательно-образовательной деятельности»	В течение года	Педагоги-наставники
5.	Организация взаимных посещений	Ежемесячно	Педагоги-наставники
6.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды	В течение года	Педагоги-наставники
7.	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Педагоги-наставники

Сопровождение деятельности педагогов (проработавших менее 2-х лет в ДОУ) в рамках наставничества				
1.Изучение новых нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ, обсуждение.	Создать благоприятные условия для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирования активной позиции специалиста дошкольного образования, индивидуального стиля творческой деятельности. Нацелить на постоянное саморазвитие.	В течение 2024-2025 учебного года	Педагоги, имеющий стаж работы в ДОУ менее 2-х лет	У педагога - закрепление теоретических основ, умения применять их на практике. Раскрытие профессиональных и творческих способностей. У наставника - закрепление устойчивых профессиональных позиций, саморазвитие, расширение кругозора, повышение умения презентовать свой опыт.
2.Беседа «Самообразование в контексте ПС».	образовании, индивидуального стиля творческой деятельности. Нацелить на постоянное саморазвитие.	Сентябрь	Наставники	
3.Взаимопосещения НОД педагога и наставника с составлением самоанализа.	Развивать умение принимать и применять опыт коллег. Ознакомление с принципами, подходами, формами взаимодействия с семьями воспитанников»	В течение 2024-2025 учебного года	Наставники	
4..Консультация «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Выявление трудностей педагогов при организации образовательного процесса в ДОУ, оказание своевременной помощи. Погружение педагогов в методологию личностно-ориентированного подхода в процессе	Февраль	Наставники	
5.Консультация «Методы и формы работы с семьями воспитанников»	ОД. Отработка практических навыков организации ОД, развитие рефлексии и анализа своих действий.	Апрель	Наставники	
6.Опросник «Трудности в организации образовательного процесса».	Выявление трудностей педагогов при организации образовательного процесса в ДОУ		Ст.воспитатель	

5.3. БЛОК. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.3.1 График проведения основных мероприятий с педагогами

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Август Педагогический совет № 1 от 29.08.2024г.	Установочный. <u>Форма проведения:</u> «Деловая игра» <u>Тема:</u> «Вектор направления «Бережливый детский сад» образовательного учреждения в 2024–2025 учебном году» <u>Цель:</u> утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на новый учебный год. План проведения педагогического совета: 1. Анализ образовательной работы с детьми проведённой в летний оздоровительный период. 1. О результатах городского августовского совещания педагогических работников. 2. Обсуждение публичного доклада руководителя. Презентация и утверждение ОПДО, годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. Об организации работы педагогов по самообразованию, наставничеству 4. Утверждение локальных актов МБДОУ «Црр – д/с № 4»: - годового плана работы МБДОУ «Црр – д/с № 4» на 2024-2025 учебный год; - календарно-тематического плана; - Рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год; - перечня рабочих программ (в том числе по дополнительному образованию) и графиков их работы, используемых в работе МБДОУ «Црр – д/с № 4»; - учебного плана на текущий учебный год; - годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год; 4. Назначение ответственного за мероприятия по профилактике детского травматизма, избрание инспектора по охране прав детства. 5. Текущие вопросы: - закрепление расстановки кадров по группам; - об аттестации педагогических работников в новом учебном году; - утверждение тем педагогов по самообразованию.	старшие воспитатели Директор старшие воспитатели зам.директора директор старшие воспитатели старшие воспитатели старшие воспитатели	
ноябрь Педагогический совет № 2 от 27.11.2024 г.	<u>Форма проведения:</u> «Воркшоп» <u>Тема:</u> «Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья и эмоционально-волевой сферы через популяризацию метода проектной деятельности». <u>Цель:</u> систематизировать знания педагогов об особенностях и психолого-педагогических условиях развития индивидуальных способностей, познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала и эмоционально-волевого развития каждого ребенка. План проведения педагогического совета: 1. Анализ работы по теме: «Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья и эмоционально-волевой сферы через популяризацию метода проектной деятельности»; 2. Создание условий для организации повышения квалификации, профессионального мастерства	старшие воспитатели Воспитатель Панина Т.В. Воспитатель	

	педагогических кадров, ориентированных на применение по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья и эмоционально-волевой сферы через популяризацию метода проектной деятельности»; 3.Рекомендации к проведению занятия по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья и эмоционально-волевой сферы через популяризацию метода проектной деятельности»; 4.Использование нестандартных средств обучения для развития эмоционально-речевой сферы детей старшего дошкольного возраста. 5.Эмоциональное развитие дошкольника как решение проблем в коммуникативной сфере. • Мастер-класс для педагогов «Безопасность глазами дошкольников» • Доклад с презентацией «Система работы воспитателя по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни» • Результаты анкетирования родителей «О здоровье всерьёз!», «Безопасность ребенка» • Аналитический отчет «Статистические данные заболеваемости по городу. Анализ состояния здоровья воспитанников». • Из опыта работы: • «Совместные физкультурные досуги как эффективная форма взаимодействия детского сада с семьей»; • «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе подготовки к сдаче норм ГТО»; • «Ознакомление дошкольников с элементами спортивных игр в целях формирования положительного отношения к спорту»; • «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»; • «Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение».	Дмитриченко М.В. старшие воспитатели воспитатель инструктор по физ-ре воспитатели медсестра Федорова Ю.А. Кедь Т.Н. Зотова Г.Е.	
Декабрь Педагогический совет № 3 от 26.12.24 г	<u>Форма проведения:</u> «Круглый стол» <u>Тема:</u> «Формирование у детей представлений о духовно-нравственной ценности, чувство патриатизма, сложившейся в процессе культурного развития России и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй, своим Отечеством, расширяя зоны вовлечения родительской общественности в деятельность дошкольной организации» <u>Цель:</u> совершенствование работы педагогов ДОУ по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории. План проведения педагогического совета: 1. Анализ работы по теме: «Совершенствовать работу по формированию у детей представлений о духовно-нравственной ценности, чувство патриатизма, сложившейся в процессе культурного развития России и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей		

	семьей, своим Отечеством, расширяя зоны вовлечения родительской общественности в деятельность дошкольной организации»; 2. Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе работы МБДОУ Црр – д/с № 4»; 3. Итоги мониторинга по дополнительным образовательным услугам за первое полугодие 2024-2025 учебный год; 4. Отчеты руководителей кружков; 5. Итоги психолого-педагогического обследования детей первой и второй группы раннего возраста по адаптации к дошкольному образовательному учреждению; 6. Итоги психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста; 7. Индивидуализация и особенности в работе с детьми с ОНР и детей-инвалидов в практике дошкольного образования. 8. Итоги мониторинга заболеваемости воспитанников за первое полугодие. 9. Текущие вопросы: - оценка качества оформления групп и участков к новому году; - о проведении Новогодних утренников. - положение о смотре-конкурсе «На лучшую разработку дидактического средства по развитию речи дошкольника» из опыта работы: ✓ Дидактическая игра, как средство формирования у дошкольников коммуникативных универсальных учебных действий»; ✓ Формирование фонематического анализа и синтеза как предпосылки к овладению грамотой детей с ОВЗ; ✓ Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.	заместитель директора ст.воспитатели руководители кружков Педагоги- психологи Педагоги- психологи Учитель- логопед Л.В.	
Февраль Педагогический совет № 4 от 25.02.2025г	<u>Форма проведения:</u> «Деловая игра» <u>Тема:</u> «Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях реализации рабочей программы воспитания МБДОУ «Црр – д/с №4». <u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников План проведения: 1. Анализ работы по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях реализации рабочей программы воспитания МБДОУ «Црр – д/с №4». 2. Профессиональная компетентность педагогов в сфере общения с родителями воспитанников. 3.Основные направления взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с п.26 ФОП ДО. 4.Использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями детей	старшие воспитатели Директор Заместитель директора старшие воспитатели Учитель- логопед	

	дошкольного возраста. 5. Анализ работы стажировочной площадки по направлению деятельности «Технологии организации инклюзивного и специального (коррекционного) образования». 6. Принятие отчета о результатах самообследования МБДОУ «Црр-д/с №4». 7. Текущий вопросы: -из опыта работы: • Коррекция эмоционально - волевой сферы детей старшего дошкольного возраста по средствам песочной терапии; • Развитие творческих способностей дошкольников посредством игры в оркестре; • Приобщение старших дошкольников к русским народным традициям, обычаям, обрядам; • Игровые технологии как фактор интеллектуального развития дошкольников; • Исследовательская деятельность, как средство формирования предпосылок учебной деятельности; • Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности; • Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса у детей 6-7 лет.	педагог-психолог Кузнецова И.А. Медведева О.Н. Лукина О.В. Дмитриченко М.В. Ларчева Н. В.	
Апрель Педагогический совет № 5 от 29.04.2025 г	<u>Форма проведения:</u> «Педагогический салон» <u>Тема:</u> «Анализ работы по дополнительным образовательным услугам» 1. Отчеты творческих групп 2. Отчет по исполнению плана курсовой подготовки; 3. Дискуссия «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»; 4. Ярмарка идей «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями» 5. Уровень заболеваемости детей, организация рационального питания, выполнение требования СанПиН к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса 6. Мастер-класс «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях реализации рабочей программы воспитания МБДОУ «Црр – д/с №4» 7. Утверждение положения о смотре-конкурсе готовности групп, игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. 8. Текущие вопросы: Из опыта работы: • «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»; • «Использование активных форм взаимодействия с родителями»; • «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников».	Заместитель директора старшие воспитатели зам.директора директор старшие воспитатели	

Май Педагогический совет № 6 от 28.05.2025 г	<u>Форма проведения:</u> «Творческий педагог - творческие дети» <u>Тема:</u> «Анализ работы и дальнейшие перспективы» <u>Цель:</u> Совершенствование умений педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий учебный год. Создание условий для поиска эффективных методов и работы с детьми. План проведения педагогического совета: 1. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год, определение путей дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно-образовательного процесса. 2. Эффективность образовательной деятельности ДОУ по формированию у воспитанников умений по образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО в 2024-2025 учебном году: - Результаты мониторинга создание условий для качественного усвоения детьми образовательной программы. - Итоги мониторинга усвоения задач ОП, РПВ, рабочих программ педагогов, в том числе по дополнительным образовательным услугам за 2024-2025 учебный год. - Степень готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению, адаптации детей первой и второй группы раннего возраста к условиям ДОУ. 3. Реализация условий, направленных на сохранение и оздоровление детского организма за текущий учебный год. Перспективы усовершенствования физкультурно-оздоровительной работы и безопасности в ДОУ 4. Итоги мониторинга заболеваемости воспитанников за второе полугодие. 5. Отчеты педагогов-наставников и молодых педагогов по теме «Чему мы научились». 6. Анализ и обсуждение открытых показов в рамках МО педагогов МБДОУ «Црр – д/с № 4» 7. Подведение итогов по реализации запланированных мероприятий в 2024-2025 учебном году в рамках годового плана. 8. Итоги фронтального контроля подготовительных к школе групп. 9. Отчеты руководителей кружков 10. Обсуждение проекта задач годового плана на 2025-2026 учебный год. 11. Итоги смотра-конкурса готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду Текущие вопросы: - утверждение расстановки кадров на летний оздоровительный период в связи с отпусками сотрудников; - о празднике, посвященном Международному Дню защиты детей.	Директор зам.директора старшие воспитатели старшие воспитатели Педагоги-психологи Инструкторы по физкультуре	
--	---	--	--

БЛОК. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

График основных мероприятий с воспитанниками

Мероприятия	Тематика	Ответствен-ные												
			август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Викторины	«По сказкам С.Я. Маршака».	Педагоги												
	«Сказки Пушкина»	Педагоги												
	«Экономика для малышей»	Педагоги												
	«В здоровом теле-здоровый дух!».	Педагоги												
	«Чья профессия нужней, интересней и важней».	Педагоги												
Интеллектуальная игра	«Что? Где? Когда?».	Педагоги												
	«По странам и континентам».	Педагоги												
	«Знатоки Родного города»	Педагоги												
Выставки	«Осенняя пора»	Педагоги												
	«Мамочка любимая моя»,	Педагоги												
	«Новогоднее чудо»	Педагоги												
	«В здоровом теле-здоровый дух!»	Педагоги												
	«Профессия Родину защищать»	Педагоги												
	«Первоцветы для мамы»	Педагоги												
	«День Победы»	Педагоги												
Творческая мастерская	«Открытка для любимой мамочки»	Педагоги												
	«Подарок для папы»	Педагоги												
	«Изучаем наше тело»	Педагоги												
	«Книжки -малышки по ППД»	Педагоги												

[illegible]

5.4.3 Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №4»

в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования на 2024-2025 года

Проект	Сроки реализации проекта	Педагоги, реализующие проектную деятельность
<i>Образовательная программа дошкольного образования</i>		
«Моя любимая игрушка» по творчеству А.Л. Барто	01.10.2024-31.05.2025	Воспитатели: ранний дошкольный возраст
«Покормите птиц зимой» экологический проект	01.12.2024-01.04.2025	Воспитатели групп младшего- старшего дошкольного возраста
«Огород на окне» экологический проект	02.04.2024-15.05.2025	Воспитатели всех групп
«Сто дорог-одна моя» ранняя профориентация дошкольников	15.09.2024-31.05.2025	Воспитатели групп младшего- старшего дошкольного возраста
«Мы разные и равные» - проект по формированию основ толерантности	15.09.2024-31.05.2025	Воспитатели групп раннего - старшего дошкольного возраста
«Друг веселый, мячик мой! Всюду ты сомной!»	01.10.2024-31.05.2025	Специалист: Инструктор по физической культуре

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Работа МБДОУ «Црр – д/с № 4» в рамках статуса стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по направлению деятельности «Технологии организации инклюзивного и специального (коррекционного) образования»	в течение года	Участники научно-исследовательской деятельности	
2.	Организация деятельности консультационного центра МБДОУ «Црр № 4"	в течение года (по потребности)	Старшие воспитатели, педагог дополнительного образования инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель	

5.10. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1.	Обучение родителей с использованием дистанционных образовательных технологий «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе»	в течение года	Директор заместитель директора инженер-программист старшие	
----	--	----------------	--	--

	➤ Создание на базе ДООУ системы обучения педагогов по дистанционному обучению родителей. ➤ Обновление сайта ДООУ. Создание странички «Электронная гостиная» в целях вовлечения родителей в совместную деятельность. ➤ Создание личных страниц педагогов на сайте ДООУ ➤ Реализация бизнес-плана «Виртуальная приёмная для родителей». ➤ Активизировать работу форума на официальном сайте ДООУ с целью создания условий для общения педагогов и родителей через Интернет.		воспитатели	
2.	«Открытый детский сад». ➤ Проведение электронных социологических опросов: удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образовательных услуг. ➤ Создание 3D экскурсий по ДООУ. ➤ Создание блогов педагогов ДООУ. Обеспечить ДООУ внешним и внутренним видеонаблюдением, онлайн-трансляцией для родителей в холле ДООУ.	в течение года	Директор, заместитель директора, инженер-программист, старшие воспитатели	
3.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: ➤ Внедрение в образовательный процесс развивающих программ и обучающих видеороликов; ➤ Пополнение банка электронных образовательных ресурсов для реализации задач программы	в течение года	Директор МБДОУ Грачева А.В., заместитель директора Дьякова О.А., инженер- программист Ушаков А.И., старшие воспитатели	

(контроль за организацией образовательной деятельности)

КОНТРОЛЬНО-РЕГУЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ «ЦРР-Д/С № 4»

№ п/п	Виды контроля	Месяцы								
		09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Фронтальный контроль									Подгот. к школе гр.
2	Тематическая проверка		Разновозрастная младшие группы							
	Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья и эмоционально-волевой сферы через популяризацию метода проектной деятельности									
	Совершенствование работы по формированию у детей представлений о духовно-нравственной ценности, чувство патриатизма, сложившейся в процессе культурного развития России и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй, своим Отечеством, расширяя зоны вовлечения родительской общественности в деятельность дошкольной организации.					Средние группы				
	Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи							Старшие группы		
3	Мониторинг: - условий реализации образовательной программы МБДОУ «Црр – д/с № 4» - дополнительных образовательных услуг	+							+	+
4	Оперативный контроль	Приложение № 1								
5	Производственный контроль	Приложение № 2 Сроки установлены в программе производственного контроля и в соответствии с планом производственного контроля.								

3	Организация питания детей в группах	+		+			+			+			
4	Работа с родителями	+	+							+			
5	Организация прогулки		+								+		
6	Реализация ОО «Физическое развитие»					+	+						
7	Выполнение режима дня			+									
8	Реализация ОО «Познавательное развитие»			+				+	+				
9	Проведение НОД			+	+								
10	Охрана жизни и здоровья воспитанников				+			+					
11	Планирование образовательной работы. Ведение документации	+			+			+		+			
12	Организация досугов и развлечений муз.рук				+								
13	Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие»		+										
14	Планирование мероприятий в рамках «Недели здоровья»					+							
15	Организация и проведение НОД по физ.развитию					+							
16	Проведение закаливающих мероприятий						+						
17	Профилактика ПДД							+			+		
18	Санитарное состояние помещений	+		+		+		+		+			+
19	Организация деятельности воспитанников во 2 пол.дня									+			
20	Мониторинг освоения ОП ДО	+							+				

С планом-графиком контроля ознакомлены:

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

7.1. Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1. Отчет о летней оздоровительной работе. 2. Знакомство: с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год; с образовательной программой, программой воспитания; 3. Организация питания в детском саду; 4. Отчет о расходовании средств финансирования и добровольных пожертвованиях. 5. Отчет родительского комитета МБДОУ и выборы родительского комитета на новый учебный год. 6. Текущие вопросы	Август 2024г	Директор старшие воспитатели, воспитатели	
2.	Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год: Анализ: 1. годового плана работы на 2024-2025 учебный год; 2. Организация летней оздоровительной работы с детьми. 3. Отчет о расходовании средств финансирования 4. Текущие вопросы.	Май 2025 г.	Директор старший воспитатель, специалисты	

7.2. Групповые родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Первые группы раннего возраста (для детей 1-2 лет)				
1	Особенности психофизического развития детей 1-2х лет. Адаптация детей к условиям ДОУ.	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог	
2	«Воспитание здорового образа жизни с ранних лет»	ноябрь		
3	«Особенности речевого развития детей раннего возраста»	февраль		
4	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	май		
Вторые группы раннего возраста (для детей 2-3 лет)				
1	Особенности психофизического развития детей 2-3х лет. Адаптация детей к условиям ДОУ.	сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог, ст. воспитатель	
2	«Роль семьи и ДОУ в формировании у детей здорового образа жизни»	ноябрь		
3	«Речевое развитие и развитие коммуникационных способностей ребенка»	февраль		
4	Итоги совместной работы за год и перспективы развития.	май		
Младшие группы (для детей 3-4 лет)				
1	«Развитие детей 3 года жизни» 1. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет 2. Кризис 3-х лет. 3. Разное	сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед	

2	«Чтоб ребенок рос здоровым!» 1. Результаты анкетирования; 2. Организация двигательной активности детей в течение всего дня. 3. Развитие физических навыков в совместной с взрослым деятельности. 4. Спорт - это хорошая привычка (об организации активного отдыха в семье). Открытое занятие. 5. Разное.	ноябрь		
3	«Роль родителей в развитии ребёнка» 1. Основы семейного образования 2. Обеспечение жизнедеятельности обучающихся 3. Роль отца в воспитании	февраль		
4	«Успехи 2 младшей группы» 1. Анализ воспитательно-образовательной работы; 2. Задачи на следующий учебный год. 3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. Правила безопасности в летний период. 4. Разное	май		
Средние группы (для детей 4-5 лет)				
1	«Азы воспитания» 1. Чему необходимо научить ребёнка за год. 2. Организация игровой деятельности детей. 3. Разное	сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед	
2	«Учите детей говорить правильно» 1. Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2. Норма речевого развития. 3. Организация работы по речевому развитию. 4. Разное	ноябрь		
3	«Играют дети – играем вместе” 1. «Здоровье детей в наших руках». 2. «Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте». Консультация: «Какие игрушки нужны детям”. 3. Консультация: “Правила поведения родителей на детских утренниках”. 4. Разное	февраль		
4	«Как мы повзрослели» 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год. 2. Планирование задач на следующий учебный год. 3. Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. 4. Разное	май		
Старшие группы (для детей 5-6 лет)				
1	1. Организация учебно-воспитательного процесса в старшей группе	сентябрь	Воспитатели,	

	2. Возрастные особенности детей 5-6 лет. 3. О воспитании мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста дома и в УДК. 3. Разное		Педагог-психолог, Учитель-логопед	
2	«Детская агрессивность» 1. «Откуда берется такое поведение». 2. «Будьте примером для ребенка». 3. «Профилактика агрессивности». 4. «Ласка и хвала лишним не бывает». 5. «Детские вопросы и как на них отвечать?». 6. Разное	ноябрь		
3	«Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей». 1. «Игра – подражание взрослых». 2. «Игра в жизни ребенка». 3. «У вас растет сын» 4. Разное	февраль		
4	"О наших успехах и достижениях" 1. Видео-презентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. 2."Вот и лето пришло" (о плане на летний период). 3. Как сделать отдых детей полезным, а игру обучающей? 4. Разное	май		
Подготовительные к школе группы (для детей 6-7 лет)				
1	«Особенности возраста. Готовность ребенка к школе». 1. Скоро в школу. Результаты психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста 2. Подготовка руки к письму - рекомендации родителям по организации занятий дома. 3. Азбука прав ребенка. 4. Разное.	сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-логопед Приглашение завучей и учителей начальных школ пос. Косая Гора.	
2	«Роль игры при подготовке детей к школе». 1. «Играя – учимся...». 2. «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве». 3. «Познавательные интересы вашего ребенка».	ноябрь		
3	Ребенок в новом мире: личностная готовность к обучению в школе 1. «Как помочь ребенку подготовиться к школе». 2 «Кризис шести – семи лет». 3 «Роль семьи в развитии речи ребенка».	февраль		
4	«Нравственно-волевая подготовка детей к школе». 1. «Речевая готовность к школе»»	май		

	2. «Что мы не понимаем?»			
	3. «В семье растёт будущий школьник».			
	4. «Режим будущего школьника».			

VII. БЛОК. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СЕМЬЁЙ И СОЦИУМОМ

7.1. Родительский всеобуч

План проведения родительского всеобуча

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Родительские собрания для будущих воспитанников				
1.	Ознакомление с условиями работы ДОУ. - Организация преемственности между режимом дня в ДОУ и семье. - Организация питания в ДОУ. - Права и обязанности родителей (законных представителей).	август	Директор, старшие воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
2.	Родительское собрание для будущих воспитанников: - Требования к приёму детей в ДОУ. - Организация и содержание коррекционно-педагогической помощи воспитанникам ДОУ и детям, не посещающим ДОУ.	май	Директор, старшие воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
Психологический лекторий для родителей				
1.	Адаптация ребенка «В детский сад - без слез»	август	Педагог-психолог	
2.	Кризисы развития 3-х и 7-лет.	январь	Педагог-психолог	
3.	Формирование мотивационной готовности к школе	апрель	Педагог-психолог	
4.	Организация консультативной помощи по индивидуальным запросам родителей	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, муз.руководители, инструктор по физкультуре	

7.2. Консультации специалистов в рамках консультационно-методического центра

№	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка к посещению дошкольного образовательного учреждения	сентябрь	педагог-психолог	
2.	Консультация по Правилам дорожного движения «Родители, будьте осмотрительнее!»	октябрь	воспитатели	
3.	Развитие творческого потенциала дошкольников	ноябрь	Педагог дополнительного образования	
4.	Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи	декабрь	Учитель-логопед	
5.	Признаки детского утомления и их устранение	январь	Медсестра	
6.	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»	февраль	Инструкторы по физкультуре	

7.	Можно и нельзя в жизни ребенка		Педагог-психолог	
8.	Развитие творческих способностей детей. 10 причин отдать ребенка в музыкальную школу	апрель	музыкальные руководители	
9.	Как организовать летний отдых дошкольников	май	старшие воспитатели	

7.3. Наглядная пропаганда

№	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения	по мере необходимости В течение года октябрь	Директор МБДОУ «Црр – д/с № 4»	
2	Информационные стенды «Уроки безопасности»		Воспитатели специалисты	
3	Праздники с фоторепортажем			
4	Создание папки-передвижки «Чтобы не случилось беды»			

7.4. Анкетирование и опросы

№	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Социологическое исследование семей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	
2. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников				
	«Готов ли ребенок к детскому саду?» «Безопасность ребенка» «О здоровье всерьёз!» «Воспитание детей в семье» «Удовлетворенность родителей качеством работы кружков» «Речевое развитие ребенка старшего дошкольного возраста» «Готовность дошкольников к школе» «Удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Црр – д/с № 4» «Знаете ли вы своего ребенка?»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели воспитатели Инструктора по ФК воспитатели руководители кружков учитель-логопед педагог-психолог ст.воспитатели воспитатели	

7.5. Работа с семьями группы риска

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	- выявление семей группы риска; - посещение детей из семей группы риска на дому с целью обследования жилищных условий и микроклимата семьи; - педагогическое сопровождение детей из семей группы риска.	в течение учебного года	Общественный инспектор по охране прав ребенка	

7.6. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	В рамках проведения организованной образовательной деятельности		

	Цель: установление партнёрских отношений с семьями воспитанников, определение задач совместного воспитания детей и их реализация		
	«Бережливый детский сад и семья – единое образовательное пространство»	сентябрь май	ст. воспитатель, воспитатели дошкольных групп
2	Праздничный календарь: Цель работы: продолжать работу по созданию единого культурологического пространства; приобщение детей к истокам народной культуры; воспитание любви к Родине		

7.7. График основных мероприятий с родителями

[illegible]

[illegible]

7.8. План работы с социальными партнёрами МБДОУ «Црр-д/с №4» на 2024-2025 учебный год**Взаимодействие с детской библиотекой**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Знакомство; Книга-источник знаний (библиографический урок)	Сентябрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
2	История города героя - Тула	Октябрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
3	Правила дорожного движения Пожарная безопасность	Ноябрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
4	Басни Крылова Библиографический «урок» о любом детском писателе	Ноябрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
5	Как отмечают Новый год в разных странах	Декабрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
6	О Великой Отечественной войне О Блокаде Ленинграда	Январь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
7	О защитниках Отечества, папин день	Февраль	Сотрудники библиотеки, воспитатели
8	Весна, мамин день	Март	Сотрудники библиотеки, воспитатели
9	День космонавтики	Апрель	Сотрудники библиотеки, воспитатели
10	По городам и странам - кругосветное путешествие	Май	Сотрудники библиотеки, воспитатели

7.9. Взаимодействие с детской школой искусств № 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Знакомство с музыкальными инструментами	Ноябрь	Сотрудники школы, воспитатели
2	Музыкальные жанры	Февраль	Сотрудники школы, воспитатели
3	Танцевальная музыка	Апрель	Сотрудники школы, воспитатели

VIII. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Диагностика речевого развития детей. Определение особенностей развития детей и составление планов индивидуальной работы.	Сентябрь май	Учитель-логопед	
2.	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	В течение года	Ст. воспитатели специалисты, воспитатели	
3.	Разработка и корректировка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения	по мере необходимости	Ст. воспитатели специалисты, воспитатели	
4.	Организация фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий	В течение года	Учитель-логопед, педагог-	

			психолог	
5.	Организация работы платных дополнительных услуг. Мониторинг речевого развития детей	В течение года	Учитель-логопед	
6.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	В течение года	педагог-психолог	
7.	Педагогические советы: - организация коррекционной работы; - итоги развивающей коррекционной работы.	январь май	Учитель-логопед, педагог-психолог	
8.	Консультации по плану специалистов	в течение года	Ст. воспитатели специалисты	
9.	Изготовление и обновление игр, пособий	В теч. года	Специалисты, воспитатели	
10.	Составление методических рекомендаций по введению коррекционной программы в группах	В теч. года	Специалисты	
11.	Семинар-практикум «Педагогические технологии в развитии эмоционально-волевой сферы дошкольников».	октябрь	педагоги-психологи	
12.	Открытые просмотры: • «Логонейроритмика – коррекционная технология речевого развития старшего дошкольника»; • «Снятие вербальной агрессии у дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры».	ноябрь февраль	Учитель-логопед, музыкальный руководитель педагог-психолог	
13.	Работа по просвещению родителей, организация мастер-классов, педагогических гостиных (очно и с использованием дистанционных технологий)	в течение года	специалисты, ст. воспитатели	

IX. КОРРЕКТИРОВКА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	дата	мероприятия	корректировка	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
				+

**План профилактической работы по безопасности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Совещание с педагогическим персоналом на тему: «Организация работы по обучению детей правилам противопожарной безопасности».	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Инструктаж с сотрудниками по теме: «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	Сентябрь Январь Май	Заведующий хозяйством
3	Практические занятия по эвакуации при чрезвычайных ситуациях	согласно графика	Заместитель директора
Работа с воспитанниками			
4	Дидактическая игра «Все работы хороши»	ежеквартально	Воспитатели
5	Дидактическая игра «01 - 02 - 03».	ежеквартально	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
6	День безопасности	ежеквартально	Ст.воспитатель
7	Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Спасатели»	ежеквартально	Воспитатели групп
8	Беседа о труде пожарных «Люди героической профессии»	Сентябрь	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
9	Моделирование ситуации «Пожар», поиск выхода, выведение и заучивание правил адекватного поведения.	Ноябрь	Воспитатели групп
10	Беседа на тему «Знает каждый гражданин этот номер - 01»	Декабрь	Воспитатели
11	Чтение детской художественной литературы (соответствующей тематики и возрасту детей)	Январь	Воспитатели групп
12	Продуктивная деятельность с детьми «Огонь и огонек»	Февраль	Воспитатели
13	Музыкально-познавательное развлечение для детей на тему: «Пожарный номер 01».	Октябрь	Муз. руководитель
14	Познавательное занятие с детьми на тему: «О правилах важных - пожаробезопасных»	Март	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста

15	Интеллектуальная игра «Пожарным можешь ты не быть» (для детей старшего дошкольного возраста и родителей)	Апрель	Воспитатели
16	Знакомство с тематической серией картин «Будь осторожен с огнем»	Сентябрь	Воспитатели групп
17	Памятка «Основные правила пожарной безопасности»	Ноябрь	Воспитатели групп
18	Беседа «Новогодние правила пожарной безопасности»	Декабрь	Воспитатели групп
20	Беседа «Соблюдение правил пожарной безопасности на природе»	май	Воспитатели групп
	Работа с родителями		
21	Оформление наглядной агитации (беседы, буклеты, консультации), участие в конкурсах рисунков	В течение года	Воспитатели групп

План
мероприятий с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад»
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственный
Месячник безопасного поведения на улицах города				
Работа с педагогами				
	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма	Педагоги	Сентябрь Май	Заведующий
	Оформление уголка безопасности в группах: подборка художественной литературы дидактических игр и пособий изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Педагоги	Октябрь	Воспитатели
Работа с детьми				
	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Улица города»	Младший, средний дошкольный возраст	сентябрь	Воспитатели
2	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Внимание, дорога»	Старший дошкольный возраст	Вторая неделя сентября	Воспитатели
3	Решение проблемных ситуаций	Старший дошкольный возраст	еженедельно	Воспитатели
	НОД по познавательному развитию (согласно перспективному планированию)	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели
	Беседы с детьми по серии картин: «Переходим через улицу». • «Зебра, светофор и другие дорожные знаки для пешеходов» • «Дорожные знаки для водителей и пешеходов»	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели
4	Игры, помогающие знакомить детей, закреплять и уточнять знания ПДД, правил поведения на улице: • настольно-печатные,	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели

	• дидактические, • сюжетно-ролевые, • подвижные			
Выставки				
7	Выставка детского творчества по ПДД	Старший, средний дошкольный возраст	В течение года	Воспитатели
Развлечения				
	«Наш друг Светофор» «Школа светофорных наук»	Старший, средний дошкольный возраст	Ноябрь Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Работа с родителями по разъяснению необходимости соблюдения правил				
1	Консультации: «Уважаемые родители! будьте на улицах бдительны» «Родителям -водителям» «Не гоните, водители, вы ведь тоже родители!»	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели
2	Оформление уголков безопасности	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели
3	Совместные досуги с родителями: КВН на закрепление дорожных знаков	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
4	Выставки детского творчества «Машины на нашей улице» «Мы едем, едем, едем»; «Мои друзья машины»	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели

**План мероприятий по профилактике травматизма с воспитанниками во время образовательного процесса
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4»
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Создать приказы об обеспечении безопасности участников образовательного процесса в ДОУ	Август	Директор
2	Осмотр воспитателями и другими специалистами групп и вверенных кабинетов, залов, прогулочных площадок на предмет соблюдения правил техники безопасности.	Ежедневно перед началом учебно - воспитательного процесса	Завхоз, воспитатели групп, специалисты.
3	Проведение инструктажей по организации охраны жизни и здоровья детей	2 раза в год и по необходимости	Директор
4	Назначение ответственных по ОТ и ТБ на массовые мероприятия в ДОУ	по необходимости в течение года	Директор Ст.воспитатель
5	Проведение инструктажей с детьми по правилам ТБ Планирование и проведение бесед с детьми «Что может представлять опасность в группе, на участке» *Решение проблемных ситуаций «Я один дома», «Опасные предметы», «Осторожно, спички» «Ребёнок на улицах города» *Организация учений по эвакуации детей в случае пожара, учебные тревоги. *Показ и обсуждение мультфильмов по ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности *«Школа пешехода»- познавательные дни	Ежемесячно 1 раз в квартал	Воспитатели групп
6	Контроль выполнения «Инструкции об организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ»	Ежемесячно	Директор, заместитель директора
7	Подбор оборудования, мебели согласно возраста и роста детей	Постоянно	Воспитатели
8	Соответствие одежды и обуви детей возрасту и погодным условиям	Постоянно	Воспитатели
9	Пропуск в здание МБДОУ «Црр-д/с №4» посторонних лиц по документам, удостоверяющим личность.	Постоянно	Заместитель директора, заведующий хозяйством

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4»
на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Диагностика состояния здоровья и развития основных движений детей	сентябрь апрель	Воспитатели
2.	Объединение детей в подгруппы на основании данных диагностики: 1. <i>Физкультурные:</i> - основная, - подготовительная, - специальная 2. <i>По половому признаку</i>	сентябрь	Врач воспитатели
3.	Виды организации двигательной активности 1. <i>Непосредственно образовательная деятельность:</i> - занятия «Физическая культура», - физкультминутки, - спортивные праздники, - неделя здоровья 2. <i>Образовательная деятельность в процессе режимных моментов</i> - утренняя гимнастика, - бодрящая гимнастика, - спортивные упражнения на воздухе, - подвижные игры на прогулке 3. <i>Самостоятельная деятельность:</i> - самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке 4. <i>Индивидуальная работа с детьми</i> - щадящий режим - индивидуальная работа по развитию движений	в течение года по назначению врача по результатам мониторинга	Воспитатели
4.	Оздоровительное сопровождение - проветривание помещений согласно графику, - воздушные ванны в движении,	в течение года	Воспитатели

	- босохождение, - сон без маек, - обширные умывания, - соблюдение режима питания, прогулки и сна детей.		
5.	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни - формирование навыков личной гигиены, - формирование навыков культуры питания, - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни через развивающие, дидактические и сюжетно-ролевые игры, - моделирование ситуаций по формированию ОБЖ, - подбор демонстрационного материала на тему «Я и мое здоровье»	в течение года	Воспитатели

В годовом плане МБДОУ «Црр-д/с №4»
пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью
91 (девятью одна) страниц

Директор МБДОУ «Црр-д/с №4»  А.В. Грачева

